

Принято на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 9
«Журавлик»
станции Марьинской
«30» августа 2023г.
Протокол № 1

«Утверждено»
и о заведующего МБДОУ «Детский сад № 9
«Журавлик» станицы Марьинской
Талалуева Н.Л. _____
«01» сентября 2023г.
Пр. № 110/1 од

План и тематика посещений

молодых педагогов наставниками

2023 -2024 на учебный год

Пары наставник – наставляемый
Махукова И.В. – Тарасова А.Н
.Гамбарян Г.Р. - Бавина Н.А.
Ломова Л.И. – Максименко А.А.

Посещение ООД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для само- образовательной работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
ОКТЯБРЬ			
Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)	— умение распределять деятельность детей; — умение выявлять интересы и склонности детей; — знание разных видов игр для детей данного возраста; — умение общаться с родителями.	Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы».	-Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности. -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста.
Посещение утренней гимнастики	— умение	Консультация	-Изучить

	правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	«Организация утренней гимнастики (в данной группе)».	методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ. -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).
--	---	--	---

НОЯБРЬ

Посещение ООД по ОО «Коммуникация» (развитие речи).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи»	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). <i>(Можно указать конкретно – какую).</i>
Посещение ООД по ОО «Познание» (ФЭМП).	— умение подвести итог ООД.	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по ФЭМП». -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником).	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).

ДЕКАБРЬ

Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	— умение грамотно организовывать деятельность детей; — умение управлять самостоятельной деятельностью детей; — организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние часы».	Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.
--	--	---	--

Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики.	— выполнение данных ранее рекомендаций; — применение на практике полученных знаний.		
ЯНВАРЬ			
Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание» (конструирование).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по рисованию». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование).
ФЕВРАЛЬ			
Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог ООД.	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).
МАРТ			
Посещение ООД по ОО	— умение грамотно	-Индивидуальная	-Изучить

«Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение).	подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку деятельности детей; — умение подвести итог	консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).	методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением. -Познакомиться с методической литературой (указать с какой).
--	--	---	--

АПРЕЛЬ

Посещение прогулки.	— умение грамотно подготовиться к прогулке; — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки; — умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей; — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за проведением прогулки у воспитанников другой группы (указать конкретно).	Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста. Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой).
---------------------	--	---	--

МАЙ

Повторное посещение НОД или режимных моментов (указать каких).	— умение применять полученные умения и навыки на практике	Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость).	Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.
--	---	---	--

