Учебный план

п/п	Образовательные области	Количество часов в неделю по возрастным группам						
		1мл (2-3г)	2 мл (3-4 г)	Ср/гр (4-5 л)	ср/лог (4-5л)	Старшая (5-6 лет)	комбин разнов (5- 6- 7)	Подгот-я (6 – 7 лет)
	Обязательная часть (базовый вид деятельности)	8 - 10 мин.	10- 15 мин.	15 –20 мин.	15 -20 мин.	20 – 25 Мин.	25 -30 мин.	25 – 30 мин.
1. Физическое развитие		2	3	3	3	3	3	3
1	Физическая культура	2	2 +1	2 +1	2+1	2 +1	2+1	2 +1
2. Художественно – эстетическое развитие		4	5	5	5	6	6	6
2	МХД	2	2	2	2	2	2	2
3	Рисование	1	1	1	1	2	2	2
4	Лепка (1.3)	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
5	Аппликация (2,4)	---	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
6	Конструирование	Ежедневно в режимных моментах	0.5					
7	КМД (Ртруд/Пр/материал)	-	-	1	1	1	1	1
3. Познавательное развитие		2	2	2	2	3	3	3
8	Ознакомление с окружающим миром (*Предметное окружение. Явления общественной жизни + Природное окружение)*	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25
9	ФЭМП	1	1	1	1	2	2	2
4. Речевое развитие		2	1	1	4	2	2	2
10	Развитие речи	1	1	1	2	1	1общер/г	1
11	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		1	1общер/г	1
12	Фронтальное логопедическое				2		2 ОВЗ	
13	РР (худ. литература)	1	ежедневно, в ходе реж.моментов, различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО					
5. Социально – коммуникативное развитие								
Игровая деятельность		Ежедневно в режимных моментах						
Труд		Ежедневно в режимных моментах						
Формирование основ безопасности у дошкольников		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями						

	Вариативная часть	1 младш.	2 младш.	средние	ср/лог	старшие	комбин старшая	подгот.
14	Региональный компонент	ежедневно, в ходе режимных моментов, различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО						1
15	Доп.образование (кружки)	----	----	1	0	1	1	1
всего количество занятий по учебному плану :		10	11	12	14	15	14+1	14+2
Всего в астроном- х часах:		1ч 40мин	2ч 30мин	3 ч 40мин	3 ч 40мин	5 час 25мин	5 час 25м	7 час 30 мин

Допустимые возрастные образовательные нагрузки по СанПиН

	I младшая группа		II младшая группа		Средняя Группа		Старшая группа		Подгот.группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8- 10 мин		10 - 15 мин		15- 20 мин		20 - 25 мин		25 - 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	основ-ные	дополнит.	основ-ные	допо лнит.	основ-ные	дополнит.	основ-ные	дополнит	основ-ные	дополнит
	10	-	10- 11	-	11	1	13	2	14	3
Общее астроном ическое время занятий в часах в неделю	1ч.40 мин.		2ч.30 мин.		3 ч. 20 мин.	20 мин.	5ч.25 мин.	50 мин.	7час	1 ч. 30 мин
Итого:	1 час 40 мин.		2 часа 45 мин		4 часа		6 часов 15мин		8 часов 30 мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательсая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Формы работы по образовательным областям при реализации циклограммы дня

Образовательные области	Утренний блок	Вечерний блок
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей Индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Эстетика быта, трудовые поручения Сюжетно-ролевые игры Работа по ОБЖ, ЗОЖ,ПДД, ПБ	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженьем Работа в книжном уголке Сюжетно – ролевые игры Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Рефлексивный круг
Познавательное развитие	Игры – занятия Дидактические и развивающие игры Наблюдения Беседы Экскурсии Деятельность в уголке природы	Дидактические игры Досуги и развлечения Индивидуальная работа Исследовательская и работа по экспериментированию Патриотическое воспитание Региональный компонент
Речевое развитие	Игры-занятия Чтение (разбор произведений) Дидактические игры Беседы, ситуации общения	Игры, ребусы, поговорки Чтение (заучивание наизусть) Беседы, пословицы Инсценировки
Художественно-эстетическое развитие	ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу (на участке)	Музыкально- художественные досуги Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика, подвижные игры Гигиенические процедуры Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях ООД по физкультуре Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Ритмическая гимнастика Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Дополнительное образование	реализация содержания кружковой работы	

Индивидуальная работа

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	- Коммуникативная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- Восприятие художественной литературы и фольклора - Изобразительная деятельность (изо)
Вторник	- Познавательное развитие (РР)	- Познавательно-исследовательская деятельность
Среда	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- Двигательная деятельность - Игровая деятельность
Четверг	- ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПБ	- Восприятие художественной

		литературы и фольклора по теме безопасности (зауч.наизусть)
Пятница	- Региональный компонент и патриотика - Культурно - досуговая деятельность	- Музыкальная деятельность -- Изобразительная деятельность (лепка)

Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп

№ п/п	*Вид занятий и форма двигательной деятельности*	*младший дошкольный возраст*		*средний возраст*	*старший дошкольный возраст*	
		1 млад. группа	2 млад. группа	средняя группа	Старш. группа	Подгот. группа
1.	По физической культуре	8-10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30мин
2.	Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10мин	10-12мин	10-12мин
3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5 мин	3-5мин	3-5мин	7-10мин	7-10мин
4.	Физкультминутка	1,5-2 мин	1,5-2мин	3-5мин	3-5мин	3-5мин
5.	П/ игры и физ/ упражнения на прогулках.	6-10мин	6-10мин	10-15мин	20-25мин	20-25мин
6.	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке.	5-8мин	5-8мин	5-8мин	12-15мин	12-15мин
7.	Гимнастика после дневного сна.	5-6 мин	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин
8.	Динамический час	10 мин	20мин	20мин	30мин	30мин
9.	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
10.	Физкультурный досуг.	10-15мин	20-30мин	20-30мин	35-40мин	40-50мин
11	Физкультурно-спортивный праздник.	10-20мин\2р в год	30-40мин\2 р в год	50-60мин\2 р в год	1ч-1ч20мин2 р в год	1ч-1ч20мин 2 р в год
12	Дни здоровья, каникулы.	2 р в год	2 р в год	2 р в год	2 р в год	2 р в год

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день