

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

воспитателя Махуковой И.В. с молодым- воспитателем Тарасовой А. Н.

на 2023 -2024учебный год

Цель:

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем возникновения конфликтных ситуаций, и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми;
- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместно планировать работу с молодым педагогом в изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг по ФОП и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы при организации НОД, итоговых занятий, развлечений, праздников и т.д.
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- в механизме использования дидактического и наглядного материалов;
- углубленное изучение инновационных технологий для дальнейшего применения в кружковой работе;
- общие вопросы по организации работы с родителями.

Предполагаемые результаты деятельности по наставничеству:

- Познание молодым воспитателем себя и его ориентация на ценности саморазвития.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, лично-значимой деятельности.

сроки	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	Выявление знаний и затруднений у воспитателя в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Консультации-беседы на интересующие вопросы
	Оказание помощи в организации качественной работы с	

	документацией –изучение ФОП	
	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение целей и задач годового плана ДОУ и соотнесение их со структурой перспективно-календарного планирования.	
октябрь	Изучение разнообразных методик проведения НОД по всем образовательным областям в соответствии с ФОП	Посещение воспитателем НОД у наставника (1 раз в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1 раз в неделю).
	Совместная разработка конспектов НОД, и комплексно-тематического планирования	
	Помощь в проведении мониторинга детского развития по ФОП на начало учебного года	Подбор диагностического материала
ноябрь	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Разработка плана проведения родительских собраний	Помощь в составлении плана работы с родителями; подбор консультативного материала
	Оказание помощи в выборе темы самообразования, составление плана	Консультирование молодого педагога по этой теме.
декабрь	Помощь в работе по эффективному использованию дидактического материала	Посещение молодым специалистом открытых занятий у наставника
	Помощь в подготовке и организации праздников; в подборке и разработке сценария и музыкального материала к развлечениям (утренникам, праздникам и пр.)	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
январь	Изучение и использование проектов в воспитательно-образовательном процессе.	Консультация. Анализ перспективного плана проектной деятельности.
	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.
февраль	Использование в работе ИКТ. Использование презентаций в работе с детьми и родителями	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста
март	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой
	Роль игры в развитии дошкольников.	
	Причины возникновения конфликтных	

	ситуаций в детском коллективе и их урегулирование. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
апрель	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС (ФОП) Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	Методика проведения детских праздников	Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.
	Проведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста.
в течении года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.