

План работы по организации наставничества на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание помощи начинающим педагогам комбинированной коррекционной группы для детей с ТНР(ОНР) в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности (работают впервые).

Задачи:

- привить педагогам, начинающим работу в коррекционной группе, интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности в комбинированной коррекционной группе;
- оказать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного коррекционного процесса;
 - в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы коррекционной воспитательно-образовательной работы;
 - в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
 - в формировании уровня профессиональной компетентности в коррекционной деятельности и педагогической позиции;

Месяц	Содержание деятельности	Ответственный	Тема для самообразовательной работы молодого специалиста.
Сентябрь	1.Собеседование с воспитателями комбинированной коррекционной группы для детей с ТНР(ОНР) 2.Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества на текущий год.	Педагог-наставник	
Октябрь	1.Беседа с воспитателями «Изучение затруднений начинающего педагога». 2.Посещение группы для ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по речевому развитию. 3.Консультация «Создание предметно-развивающей среды в комбинированной коррекционной группе, способствующей активизации речевого развития детей». 4.Оформление документации	Педагог-наставник	1.Изучение необходимой методической литературы и нормативных документов. 2.Подбор игр, способствующих речевому развитию детей.
Ноябрь	Посещение образовательной деятельности в режимных моментах с целью совершенствования умения пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей.	Педагог-наставник	Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе всех режимных моментов.
Декабрь	1.Посещение занятий по речевому развитию. 2.Тренинг «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий по речевому развитию».	Педагог-наставник	1.Изучение методической литературы по развитию речи детей в старшей, подготовительной комбинированной группе. 2.Подготовка анализа НОД.
Январь	Посещение занятий по речевому развитию, с целью совершенствования умения корректировать звукопроизношение поставленных ранее логопедом	Педагог-наставник	Изучение содержания и способов закрепления у детей речевых навыков на

	звуков.		занятиях по заданию логопеда.
Февраль	1.Обсуждение форм работы по обучению грамоте. 2.Составление конспектов НОД по обучению грамоте в подготовительной группе.	Педагог-наставник	Просмотр воспитателями занятия по обучению грамоте проводимое логопедом, анализ деятельности на занятии по обучению грамоте.
Март	1.Посещение НОД и режимных моментов с целью совершенствования умения использовать игры и упражнения на развитие у детей фонематического восприятия 2.Практикум «Эффективные игры и упражнения на развитие фонематического восприятия у детей с ТНР.	Педагог-наставник	Оформление картотеки игр и упражнений по фонематическому восприятию.
Апрель	1.Посещение режимных моментов (умывание, одевание, прогулка, игровая деятельность) с целью совершенствования умения использовать игры на развитие внимания и памяти. 2.Консультация «Игры и упражнения эффективно развивающие внимание и память».	Педагог-наставник	Подбор игр, способствующих развитию внимания и памяти.
Май	Круглый стол Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с воспитателями комбинированной коррекционной группы.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-наставники	Оформление отзыва о наставнике (предоставление на итоговом пед.совете)

