

## Конспект занятия ОО «Познавательное развитие» в старшей группе по теме: "Хлеб - всему голова"

**Цель:** углубление и расширение знаний детей о пользе и значимости хлеба в жизни человека.

### **Задачи:**

#### 1. Образовательные

- \*обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий;
- \*обогащать словарь детей прилагательными.

#### 2. Развивающие

- \*развивать коммуникативные способности;
- \*развивать логическое мышление, память, творческое воображение.

#### 3. Воспитательные

- \*воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб;
- \*воспитывать бережное отношение к хлебу;
- \*вызвать интерес к коллективному труду.

*Предварительная работа:* знакомство с поговорками и пословицами о хлебе, рассматривание хлебобулочных изделий, чтение стихотворений Д.Кугультинов «Кусок хлеба», Х.Мянд «Хлеб», К.Кубилинская «Сноп», рассказ Э.Шим «Хлеб растёт»; подготовка презентации к конспекту.

*Программное содержание:* Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

*Оборудование:* интерактивная доска, интерактивный стол, коробка с муляжами и картинками хлебобулочных изделий.

### **Ход занятия.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Тему нашего занятия вы узнаете из стихотворения, которое я вам прочитаю.

Ты истину познай  
Хлеб, что на столе оберегай!  
Не кроши его! Священен он!  
Если с хлебом – ты уже силен.  
Хлеб источник радости, добра.  
Золота дороже, серебра.  
Если в поле колос полон рост-

Доберемся до луны, до звезд.  
Хлебом кормиться весь белый свет  
Ничего дороже хлеба нет!

*Воспитатель:* О чем это стихотворение?

*Дети:* о хлебе.

*Воспитатель:* Да! Сегодня мы отправимся в путешествие и узнаем, откуда берётся хлеб, чем он полезен, из чего производится!

А какие хлебобулочные изделия вы знаете?

*Дети:* хлеб, батон, сушки, пироги, печенье, сухари.

*Воспитатель:* ребята, такое разнообразие было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерна, и они показались ему вкусными. Затем люди научились растирать зерна камнями и получать муку, из муки месить тесто (*показ слайдов*).

Хлеб всегда и везде пользуется почетом и уважением. Гостя на Руси всегда встречали хлебом с солью (*слайд*). Народ сложил много пословиц и поговорок про хлеб.

*Дети:* «Хлеб – всему голова», «Худой обед, если хлеба нет», и другие.

*Воспитатель:* ребята, давайте вспомним, люди каких профессий выращивают хлеб.

*Дети:* агроном, тракторист, комбайнер, шофер, пекарь.

*Воспитатель:* сначала землю пашут, потом боронуют, затем сеют зерно. Собирают урожай и отправляют на элеватор, где делают муку. На хлебозаводе выпекают хлеб и отправляют в магазин, где мы его покупаем. (*показ слайдов*). Вот видите какой длинный путь продельывает хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. И поэтому каждый кусочек мы должны беречь и ценить. Ребята, а какие стихотворения вы знаете про хлеб?

*Дети:*

Вот лежит каравай у меня на столе  
Черный хлеб на столе  
Нет вкусней на земле.  
Хлеб ржаной, батоны, булки  
Не добудешь на прогулке  
Люди хлеб в полях лелеют

Сил для хлеба не жалеют.  
Вот он хлебушек душистый  
С хрупкой корочкой витой.  
Вот он теплый, золотистый  
Словно солнцем налитой.

### **Физ. минутка**

Едем в поле (дети встают друг за другом и «едут» на машине)  
На кочку наехали (подпрыгивают, приседают, делают повороты вправо, влево)  
В яму заехали  
Горки объехали  
И на поле приехали!

### **Дидактическая игра: "Сложи правильно"**

Цель: разложить и объяснить карточки в правильной последовательности.  
«Как хлеб на стол попадает»

*Дидактическая игра: «Найди лишние ингредиенты» на интерактивном столе.*

### **Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто»**

- Мы тесто месили, мы тесто месили,  
Нас тщательно всё промесить попросили,  
Но сколько ни месим и сколько, ни мнём,  
Комочки опять и опять достаём

*Воспитатель:* у меня для вас приготовлена волшебная коробочка. Вы должны отгадать, что в ней лежит.

*Ди «Чудесная коробочка».* Воспитатель предлагает отгадать загадки и при каждой отгадке достаёт из коробки картинку или муляж хлебобулочного изделия.

Вот на мельнице пшеница  
Здесь такое с ней творится!  
В оборот её берут, в порошок её сотрут!  
(Мука)

Он бывает с рисом, с мясом,  
С вишней сладкою бывает.  
В печь сперва его сажают,  
А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят  
По кусочку все съедят.  
(Пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,  
Жить в квашне я не хочу.  
Надоела мне квашня,  
Посадите в печь меня.  
(Тесто)

Что на сковородку наливают  
Да вчетверо сгибают?  
(Блины)

Маленькое, сдобное  
Колесо съедобное.  
(Бублик)

Сидит на ложке  
Свесив ножки?  
(Лапша)

Состав простой: мука, вода  
А получается еда,  
То смешные завитушки, то соломка, рожки, ушки.  
(Макаронные изделия)

*Воспитатель:* было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Велико было значение хлеба во время Великой Отечественной Войны. Не было зерна и хлеб пекли из шелухи, целлюлозы, лебеды. И такой вот хлебушек давали по маленькому кусочку (показ слайда) на целый день. Люди понимали, что хлеб — это жизнь.

### **Итог занятия.**

*Воспитатель:*

Ребята, откуда берётся хлеб? Из каких продуктов готовится хлеб? Какие изделия вы запомнили?

Хлеб надо беречь и ценить. Хлеб надо уважать. Надо уважать труд сотен людей, которые много работали, чтобы у нас на столе всегда был вкусный хлеб. Ребята, давайте сформулируем правила, которые помогут нам бережно относиться к хлебу.

*Дети:*

1. не нужно покупать лишний хлеб, из черствого хлеба можно сделать вкусные сухари
2. хлеб нужно хранить в хлебницах
3. нельзя выбрасывать хлеб, им можно накормить животных и птиц!