

Конспект фронтальной НОД в подготовительной к школе группе
«Как звери к зиме готовятся»

Конспект фронтальной НОД в подготовительной к школе группе
по образовательной области «*Речевое развитие*»

Тема: «*Как звери к зиме готовятся*»

Интеграция образовательных областей: «*Речевое развитие*», «*Познавательное развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Физическое развитие*».

Программные задачи:

Образовательная область «*Речевое развитие*»

1. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам «*Осень*», «*Дикие животные*», «*Деревья*», «*Леса нашего края*», «*Грибы*»

2. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными.

3. Упражнять в образовании новых родственных слов (*медведь – медведица – медвежонок*); притяжательных прилагательных.

4. Закреплять умение отвечать на вопросы предложениями разных конструкций.

Образовательная область «*Познавательное развитие*»

Продолжать формировать представления детей о жизни диких животных.

Образовательная область «*Социально – коммуникативное развитие*»

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, желание помочь животным.

Образовательная область «*Физическое развитие*»

Развивать координацию речи с движениями.

Оборудование: презентация к игре «*Чей силуэт?*», «*Посчитай грибы*», костюм серого и белого зайцев, конверты с заданиями, искусственные ели, мультимедийное оборудование, музыка для динамической паузы.

Предварительная работа: чтение и рассматривание иллюстраций произведений В. Бианки «*Лесная газета*», Г. Снегирев «*Как птицы и звери к зиме готовятся*»; составление описательных рассказов о диких животных; отгадывание загадок; рассматривание картинного материала дидактического пособия С. Вохринцевой.

Ход НОД

1. Открытый вход в деятельность

Логопед подзывает детей. Здравуются с гостями.

2. Вводно-организационный этап

Логопед: Дети, я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте:

Плащ золотистый она надевает

Теплое лето она провожает

Птиц отправляет в дальние страны

Нам оставляет дождик, туманы (*осень*)

3. Мотивация на деятельность

Скоро наступит зима – холодное, трудное время года. К зиме готовятся не только люди, но и вся природа: растения, насекомые, птицы и животные. Некоторые животные будут спать, другие бодрствовать, но их жизнь все равно изменится.

Сегодня я предлагаю вам заглянуть в лес и посмотреть, как звери готовятся к зиме. А скажите, как будем вести себя в лесу? (в лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей).

4. Расширение имеющихся знаний

В лес осенний мы шагаем Идут маршевым шагом

Ноги выше поднимаем.
Топают ножки Идут топающим шагом
По прямой дорожке.
По узенькой дорожке Идут на носках
Пойдут тихонько ножки.
Друг за дружкой побежали. Бегут на носочках.
В лес осенний прибежали.

Логопед: - Вот мы и в лесу.

-Что мы видим в лесу? (*деревья*)

-Назовите, какие вы знаете деревья? (*береза, ель, сосна, дуб и т. д.*)

Дигра «*Какой лес?*» (*березовая роща, ельник, сосновый бор, дубрава*)

-Кого еще можно встретить в лесу? (*животных*)

-Ой, а вот и первый лесной житель (*появляется зайчик в серой шубке –ребенок*)

-Кто это? А вы знаете, как заяц к зиме готовится? (*меняет серую шубку на белую*)

Заяц: - А мне моя шубка нравится. Зачем мне менять серую шубку на белую?

Логопед: - Ребята, поможем зайчику разобраться в том, зачем ему зимой белая шубка? (*Да*)

-Пойдем, заяц, с нами, и ты тоже узнаешь, кто как к зиме готовится. А может нам удастся и Зимушку встретить.

Заяц: Далеко вам придется идти

Ох, непросто вам Зиму найти!

Много трудных и сложных заданий

Повстречаете вы на пути.

Логопед: Может быть вы не поверите мне.

Но увидела я грибы на сосне

Разве грибы на деревьях растут?

Что – то совсем непонятное тут.

Надеты на ветки маслята, опята.

Кто их на зиму сушит, ребята? (*белка*)

(*Среди грибов дети находят задание от белки*)

Интерактивная игра «*Посчитай грибы*»

- Сколько и каких грибов заготовила белка на зиму?

Логопед: - Ой, ребята, а нам пора в путь.

Вижу чьи – то тени впереди,

Надо нам туда пойти.

Игра «*Чей силуэт?*» (*на экране телевизора*) (*заячий, волчий, медвежий, беличий, лисий*)

Логопед: Расскажите, как лиса готовится к зиме? (она линяет, у нее вырастает новая густая шерсть. Цвет шерсти не меняет. Зимой – рыжая. Не от кого прятаться. Сама хищник и запасов на зиму не делает).

4. Динамическая пауза «*Лиса*»

Утром лисонька проснулась

Лапкой вправо потянулась

Лапкой влево потянулась

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все лапки сжала

Растирать все лапки стала

Ручки, ножки и бока

Вот какая красота!

Логопед: По дорожкам, по тропинкам

Дальше в лес гулять пойдем

И среди густых деревьев

Зиму-зимушку найдем.

Посмотрите под сосной

Чей- то очень теплый дом

В нем всю зиму напролет

Мишка лапу прососет.

Заяц: А скажите, тепло ли медведю в берлоге? *(да)*

Логопед: А кто помнит, мы проводили эксперимент на улице? Ответы детей.

- Медведь уже улегся спать в своей берлоге, но оставил для нас задание.

Д/игра «*Назови семью*»

Медведь – медведица – медвежата

Волк – волчица – волчата

Заяц – зайчиха – зайчата

Еж – ежиха – ежата

Лось – лосиха – лосята

Лис – лиса – лисята

5. Практическая работа

Появляется Зимушка - зима:

Это кто же в лес пришел?

Кто в лесу меня нашел?

На смену осени спешу

Всё снежком припорошу.

В лесу пока я не хозяйка,

Но слышу я, как плачет заяка.

Логопед: Зимушка - зима, случилось так, что заяка в лесу, до сих пор, в серой шубке скачет.

Заяц: - А зачем мне менять шубку?

Зимушка-зима: - Ребята, давайте расскажем зайке, зачем ему надо поменять шубку.

-Чем покрыто все вокруг? *(снегом)*

-А какого цвета снег? *(белый)*

- Ребята, а подумайте, как доказать зайчику, что ему нужно переодеть серую шубку на белую *(нужно положить серого и белого зайчика на белый лист и сравнить)*

-Положите зайчиков на белый лист.

-Что вы видите? *(серый зайчик хорошо виден, а белый нет)*

-Я дала вам, подсказку, а теперь подумайте, зачем зайцу зимой белая шубка?

(Прятаться от хищников, не заметен на снегу). Молодцы, ребята. А у меня еще много хлопот. *(Зимушка – зима уходит)*

Логопед: Давайте, ребята помашем Зимушке – зиме *(в это время заяка переодевается)*

Посмотрите, ребята пока мы провожали Зимушку, заяка наш переоделся в зимнюю, белую шубку. Теперь, мы зайчик за тебя спокойны. Ни один хищник тебя не заметит.

Заяц: Спасибо, ребята, до свидания.

6. Открытый выход из деятельности:

Логопед:

Интересного много в нашем лесу,
Мы встретили зайца, белку, лису,
Пора возвращаться нам в наш детский сад,
Лесной прогулке каждый рад!
Как много впечатлений мы получили от нашего путешествия. Я предлагаю вам
сейчас нарисовать все, что вам особенно понравилось.