

# *Проект в средней группе "Затейники"*

## *«Моя семья и семейные традиции»*

**Воспитатель:  
Панкратова Л.И.**

Семья-любви великой царство.  
В ней вера, праведность и сила.  
Семья - опора государства,  
Страны моей, моей России.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Участники проекта:**

воспитанники средней группы;

воспитатели группы;

родители воспитанников;

**Возраст детей:** дети 4 -5 лет

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

### **Актуальность и значимость**

В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Наблюдая за детьми нашей группы, мы увидели, что детям необходимо ласковое прикосновение взрослых, т.е. они, нуждаются в эмоциональном и тактильном контакте. Порой они откладывают игру, чтобы подойти, прижаться к воспитателю. Родители, забирая своих детей, постоянно торопят их, спешат. Возникает некоторая напряженность, которая перерастает в капризы детей и раздражённость взрослых

Анкетирование показало, что в нашей группе много молодых семей, не имеющих своих традиций. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье. Возникает противоречие: с одной стороны признанное психологами значение семейных традиций в воспитании детей, а с другой стороны, в наше время многие семьи и родственники утратили между собой связь, отсутствуют семейные традиции, следовательно, современные родители не видят важности влияния семейных традиций на развитие ребенка.

Данное противоречие позволяет сформулировать гипотезу исследования: если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей со своей фамилией, именем и отчеством родителей, своего рода и родословной, с семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно - нравственных качеств детей среднего возраста. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья и семейные традиции», которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

### **Предполагаемый результат:**

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

### **Дети будут знать:**

прошлое своей семьи;  
профессии своих родителей, бабушек и дедушек;  
значение своей фамилии;  
смогут полностью назвать свое имя и отчество;  
смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;  
будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;

пополняют словарный запас (род, родословная, традиции);

**Родители:**

приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;  
укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;  
будет развито чувство гордости за свою семью;  
будут уважительно относиться к своим предкам;  
научатся организовывать семейные праздники;

**Педагоги:**

расширят знания о народных праздниках, их происхождении;  
разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;  
пополняют атрибуты для сюжетно – ролевых игр;  
будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что  
будет способствовать тесному сотрудничеству;  
будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка семейных работ «Мое генеалогическое древо», «Семейный альбом»
- выставка рисунков и фотографий блюд: «Любимые блюда нашей семьи».
- фотовыставка «Моя семья»
- выставка рисунков о семье.

**Объект проекта:** процесс формирования личности дошкольников.

**Предмет проекта:** семейные традиции как средство формирования личности дошкольников.

**Цель проекта:** формирование у детей понятие «семья». Осуществление взаимодействия ДОО и семьи через приобщение к народным и семейным традициям;

**Задачи:**

1. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие».
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

6. Повысить качество отношений «семья - детский сад».

### **Содержание проекта.**

#### **1 этап: Подготовительный**

- Составить перспективный план проекта.
- Опрос детей по данной теме.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности.
- Подобрать дидактические игры.
- Подобрать иллюстрированный материал.
- Подобрать художественную литературу по теме «Семья».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Совместное изготовление родителей и детей атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
- Анкетирование родителей на тему: «Семейные традиции, праздники, увлечения».

#### **2 этап: Основной**

- Беседы: «Для чего человеку семья?», «На кого хочу быть похожим?», «За что я люблю маму», «Семейные праздники», «Выходной день в моей семье», «Для чего человеку дано имя» (знакомство со свидетельством о рождении).
- Проблемные ситуации: «Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».
- Ситуативная игровая образовательная деятельность «Моя семья».
- Дидактические игры: «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?», «Разложи по порядку» (картинки людей с учетом возрастных изменений).
- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки - матери», «Семья», «День рождения».
- Чтение художественной литературы по теме «Семья»:  
Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик - семицветик», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», «Дедушка и внучка», р. н. с. «Гуси-лебеди», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». Знакомство с пословицами и поговорками о семье.
- Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».
- Художественно – эстетическая деятельность:  
Рисование: «Поможем маме постирать платочки», «Мама милая моя», «Моя семья»  
Конструирование «Мой дом моя крепость».
- Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик».
- Дидактическая игра с родителями «Корзина добрых дел», «Собери портрет из деталей».

- Консультации для родителей: «Семья и семейные ценности!», «Влияние семьи на развитие ребенка»
- Рекомендации для родителей (буклет) «Традиции: создай и передай!», буклет «Как можно провести выходные»
- Памятка для родителей «Чаще говорите детям...».

### **3 этап: Заключительный**

- Выставка семейных работ «Моё генеалогическое древо»;
- «Семейный альбом»;
- выставка рисунков и фотографий блюд: «Любимые блюда нашей семьи»;
- фотовыставка «Моя семья»;
- выставка рисунков о семье;
- развлечение « Праздник мыльных пузырей».

### **Ожидаемые и полученные результаты:**

Особенность нашего проекта, заключался в том, что вместе с семьей мы не только познавали, осваивали новое, трудились, но и работали в одной команде «Воспитатели-дети-родители», где родители становились активными участниками жизни детей в детском саду.

Таким образом, мы думаем, что выбранное нами направление перспективно, что нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям.

При работе с детьми выявилась проблема. Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение, и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей, в большинстве семей появились новые семейные традиции.