

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«Семья и семейные традиции»

Пояснительная записка

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции.

Традиция-это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту, а также то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков.

Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста».

Проект «Семья и семейные традиции» направлен на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не простыми сторонними наблюдателями.

Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и его традиций способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.

Реализация проекта позволит добиться следующих результатов:

- развитие у детей интереса к семейным традициям, воспитание чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям;
- возрождение семейных традиций;
- восстановление преемственности семейных поколений;
- повышение родительской культуры в воспитании и развитии ребенка через планомерное взаимодействие с семьями воспитанников;
- родители ориентированы на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.

Информационная карта проекта.

Тема проекта	«Семья и семейные традиции»
Образовательная область	Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.
Тип проекта	Информационно – практико – ориентированный, исследовательский
Продолжительность проекта	долгосрочный
Участники проекта	Воспитанники группы, воспитатели, родители
Цель проекта	Формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к семейным традициям .
Задачи проекта	<p>1 Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.</p> <p>2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.</p> <p>3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.</p> <p>4. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми</p>

	<p>и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении.</p> <p>5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p> <p>6. Совершенствовать у детей умения проявлять чувство сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.</p>
Срок реализации	<p>I этап - подготовительный</p> <p>II этап - основной</p> <p>III этап - заключительный</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • 1. У детей сформируются знания о семье, ее ценностях, традициях; • 2. У детей появится желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

Структура проекта:

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями, анкетирование, обсуждение возможных результатов.

Вся дальнейшая работа направлена на обогащение знаний детей о своей семье и семейных традициях, сближение коллектива родителей, педагогов и детей.

I этап - подготовительный.

Цель этапа: Выявление знаний родителей, детей о семье и семейных традициях.

II этап – практический.

Цель этапа: Знакомство детей, родителей с семейными праздниками через разные формы работы.

III этап – заключительный.

Цель этапа: Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

В ходе реализации проекта прослеживается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

1. Воспитатель вместе с детьми.

Речевое развитие - Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”:
Е. Благинина «Посидим в тишине»; русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка – Хаврошечка»; В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Баруздина «Мамина работа», С. Михалкова «А что у вас? », сказки Г. Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; Я. Акима «Моя родня», В. Драгунского «Моя сестра Ксения». Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Строим дом», «Капитан», «Три Катюшки», «Помощник».

Разучивание стихов, песен о семье, был проведен конкурс стихов и песен «Моя семья».

Социально - коммуникативное развитие - Просмотр мультфильмов «Встречайте бабушку», «Непослушный медвежонок» «Осторожно, обезьянки», «Мама для мамонтенка», «Морозко», «Двенадцать месяцев». «Федорино горе», «Марья – искусница»

Дидактические игры «Кто старше? »; «У кого сегодня день рождения? »; упражнения «Кем ты приходишься своим родителям? »; «Кто ты для бабушки? »; «Огорчится ли мама, если... »; «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник? », «Придумай фамилию», «Назови профессии», «Что лишнее? », «Кому, что нужно? »

Беседы: «Моя дружная семья», «Расскажи мне о своей семье», «Люди каких профессий были и есть в вашем роду», «Мои домашние обязанности», «Если мама устала... », «Как я помогал папе, бабушке, дедушке», «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т. д. », «Что любит моя мама», «Мама глазами художников», «Моя родословная», «Я и моё имя», «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе». «Водители», «Поезд», «Новоселье», «Ремонт в квартире».

Художественно – эстетическое развитие -Изготовление подарков для родителей. «Открытка для мамы на день матери», «Поздравительная открытка для папы»

Выставка рисунков: «Моя мама – самая лучшая», «Наша дружная семья» (фотоальбом) .Развлечение «Папа самый лучший друг». Утренник, посвящённый мамам, ко дню 8 Марта.

2. Родители – дети.

Социально – коммуникативное развитие

Беседы с детьми о своей семье, родственниках.

Речевое развитие

Рассказы родителей о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.

Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье:

О. Осеева “Честное слово”, “Просто старушка”, З. Александрова “Посидим в тишине” и др.

Художественно – эстетическое развитие

Составление таблиц-схем “Моя родословная

Выставка творческих работ с привлечением детей «Мамочка – милая, самая любимая» посвящённая дню матери (рисунки детей портрет мамы) .

выставка стенгазет «Генеалогическое древо»

3. Воспитатель – родитель.

Консультации для родителей с рекомендациями психолога по проблеме «Общение детей и родителей в семье».

Поместить тесты в уголок для родителей с целью повышение их культуры общения в семье: «Искусство жить с детьми, или какой Вы родитель».

Консультация для родителей: «Родословная – старинная русская традиция», «Памятка по составлению родословной» (с эскизами по ее оформлению) .

Индивидуальные беседы-консультации.

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

4. Воспитатели – родители – дети.

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».

Консультация «Что нужно знать о своем ребенке»

Оформить уголок «Право родителя и права ребенка»

Художественная деятельность «Семейный портрет».

Развлечение ко дню матери.

Совместный спортивный праздник с детьми и их родителями «Моя семья»

Фотовыставка «Наши семейные традиции», «Отдыхаем всей семьей! ».

Рассказы и рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьёй»

«Генеалогическое древо моей семьи».

Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома
 «Самый лучший рецепт семьи» для создания кулинарной энциклопедии.
 Заключительный этап – Презентация «Профессии наших мам и пап»,
 фотовыставка «Мамочка – милая, самая любимая»
 Утренник «Мамино сердце».
 Утренник, посвящённый мамам ко дню 8 Марта.
 Поделки для пап ко дню защитника Отечества.
 Конкурс стихов и песен «Моя семья»
 Совместный спортивный праздник с детьми и их родителями «Моя семья»
 Выставка стенгазет «Генеалогическое древо»

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание работы	Срок
1. Подготовительный этап	1. Составить план - схему проекта, привлечь специалистов (музыкального руководителя, психолога, логопеда, родителей) к осуществлению соответствующих разделов проекта, сбор, накопление материала, включение в план схему проекта образовательной деятельности, игр и других видов детской деятельности, домашние задания для само - выполнения,	
2. Основной этап	Реализация плановых мероприятий: 1. Воспитатель вместе с детьми. Речевое развитие Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”: Е. Благинина «Посидим в тишине»; русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка – Хаврошечка»; В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Баруздина «Мамина работа», С. Михалкова «А что у вас? », сказки Г. Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный	В течении месяца

солдатик»; Я. Акима «Моя родня», В. Драгунского «Моя сестра Ксения».

Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Строим дом», «Капитан», «Три Катюшки», «Помощник».

Разучивание стихов, песен о семье

Конкурс стихов и песен «Моя семья»

Социально – коммуникативное развитие

Просмотр мультфильмов «Встречайте бабушку», «Непослушный медвежонок» «Осторожно, обезьянки», «Мама для мамонтенка», «Морозко», «Двенадцать месяцев». «Федорино горе», «Марья – искусница»

Дидактические игры «Кто старше?»; «У кого сегодня день рожденья?»; упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?»; «Кто ты для бабушки?»; «Огорчится ли мама, если...»; «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?»; «Придумай фамилию», «Назови профессии», «Что лишнее?»; «Кому, что нужно?»

Беседы: «Моя дружная семья», «Расскажи мне о своей семье», «Люди каких профессий были и есть в вашем роду», «Мои домашние обязанности», «Если мама устала...»; «Как я помогал папе, бабушке, дедушке», «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т. д.», «Что любит моя мама», «Мама глазами художников», «Моя родословная», «Я и моё имя», «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе». «Водители», «Поезд», «Новоселье», «Ремонт в квартире».

Художественно – эстетическое развитие

Изготовление подарков для родителей. «Открытка для мамы на день матери», «Поздравительная открытка для папы»

Выставка рисунков: «Моя мама – самая лучшая»,

«Наша дружная семья» (фотоальбом) .

Развлечение «Папа самый лучший друг».

Утренник, посвящённый мамам, ко дню 8 Марта.

2. Родители – дети.

Социально – коммуникативное развитие

Беседы с детьми о своей семье, родственниках.

Речевое развитие

Рассказы родителей о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.

Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье:

О. Осеева “Честное слово”, “Просто старушка”, З. Александрова “Посидим в тишине” и др.

Художественно – эстетическое развитие

Составление таблиц-схем “Моя родословная

Выставка творческих работ с привлечением детей «Мамочка – милая, самая любимая» посвящённая дню матери (рисунки детей портрет мамы) .

выставка стенгазет «Генеалогическое древо»

3. Воспитатель – родитель.

Консультации для родителей с рекомендациями психолога по проблеме «Общение детей и родителей в семье».

Поместить тесты в уголок для родителей с целью повышение их культуры общения в семье:

«Искусство жить с детьми, или какой Вы родитель».

Консультация для родителей: «Родословная – старинная русская традиция», «Памятка по составлению родословной» (с эскизами по ее оформлению) .

Индивидуальные беседы-консультации.

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

4. Воспитатели – родители – дети.

	<p>Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».</p> <p>Консультация «Что нужно знать о своем ребенке»</p> <p>Оформить уголок «Право родителя и права ребенка»</p> <p>Художественная деятельность «Семейный портрет».</p> <p>Развлечение ко дню матери.</p> <p>Совместный спортивный праздник с детьми и их родителями «Моя семья»</p> <p>Фотовыставка «Наши семейные традиции», «Отдыхаем всей семьей! ».</p> <p>Рассказы и рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьёй»</p> <p>«Генеалогическое древо моей семьи».</p> <p>Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома</p> <p>«Самый лучший рецепт семьи» для создания кулинарной энциклопедии.</p> <p>5. Деятельность педагога.</p> <p>Изучить историю составления родословной.</p> <p>Подготовить художественную литературу по данной теме.</p> <p>Выпустить буклет для родителей по теме «Как воспитать толерантного человека», «Отцовская любовь».</p> <p>Памятка для бабушек по воспитанию внуков.</p> <p>Презентация: представление и защита проекта на педагогическом совете патриотической направленности.</p>	
<p>3. Заключительный этап</p>	<p>Презентация «Профессии наших мам и пап», фотовыставка «Мамочка – милая, самая любимая»</p> <p>Утренник «Мамино сердце».</p> <p>Утренник, посвященный мамам ко дню 8 Марта.</p> <p>Поделки для пап ко дню защитника Отечества.</p> <p>Конкурс стихов и песен «Моя семья»</p>	

	Совместный спортивный праздник с детьми и их родителями «Моя семья» Выставка стенгазет «Генеалогическое древо»	
--	---	--

Итоги реализации проекта.

Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявилось эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Осуществление проекта обеспечило самореализацию родителей как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе. Активизировал и обогатил педагогические знания и умения родителей. Повысил психолого-педагогическую культуру родителей.

Список используемой литературы

1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.-207 с.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшина В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
5. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 143с., ил.
6. Краснощекова Н.В., Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251с. – (Школа развития)
7. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКИПРО, 2007. – 48 с.

8. Оберемок С.М. Проектирование в образовании. Комплексный проект модернизации образования Новосибирской области: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2009. – 45 с.