

Познавательное игровое мероприятие в старшей группе.

Тема: «От зернышка до каши».

Программные задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- расширить представления детей о продуктах, необходимых для приготовления каши, закрепить названия круп (пшеница, овёс, просо, гречиха, рис),
- расширять представления воспитанников о полезной и здоровой пище,
- систематизировать знания дошкольников о сельскохозяйственном труде в зерноводстве,
- развивать органы чувств дошкольников, сенсорные способности в практической деятельности,
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, логическое мышление, память, внимание,
- воспитывать интерес и уважение к людям труда.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать у детей связную (монологическую и диалогическую) речь, грамматический строй речи, интонационную выразительность речи,
- обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать интерес к коллективной деятельности, стремление активно участвовать в этой деятельности.

Оборудование: ТСО, шапочки для инсценировки, ёмкости для круп, крупы (рисовая, гречневая, манная, пшенная, овсяная), атрибуты для оформления русской избы.

Ход ООД

1.ОРГАНИЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель. Дети утром я получила письмо. Но без вас открывать его не стала. Давайте его откроем и посмотрим, что там находится. (Воспитатель достает из конверта диск). Предлагает детям его посмотреть.

Дети смотрят фрагмент мультфильма русской народной сказки «Каша из топора».

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

-Дети, как вы думаете, чему удивилась старуха? (солдат хотел сварить кашу из топора).

-А такое возможно? Почему нельзя сварить кашу из топора? (ответы детей).

-Из каких продуктов готовят кашу? (крупы, молоко, соль, сахар, масло).

Показ слайдов.

-А как каша попадает к нам на стол? (Ответы детей).

-Ребята, посмотрите сценку «Про Машу и манную кашу».

Инсценировка детьми.

За столом сидит девочка Маша, рядом стоит бабушка.

Ведущий. Приехала к бабушке Маша,
Сварила ей бабушка кашу.

Бабушка: «– Садись, гостя желанная,
Остынет каша манная».

Каша сладкая – с песком
Да с душистым молоком!

На-ка ложку, Маша,
Ешь скорее кашу!

Ведущий. Но руками Маша машет:

Маша: «– Не хочу я каша вашу!

Ведущий. Вдруг гром – тряхнуло дом,
Зашаталось все кругом:

Это трактор с трактористом
Появились под окном.

Долго Машу журили, бранили:

Трактор с трактористом: « Мы пахали поля, боронили.

Выросла пшеница –

Можно заблудиться:

Густа, высока,

Не достать

До колоска!

Ведущий. Тут комбайн по деревне шагает,
Застегнулся на тысячи гаек.

Комбайн: «Покажите-ка девочку Машу,
Что не ест нашу манную кашу!»

Ведущий. И корова пришла – замычала:

Выходит корова. – « Молоко я для каши давала! –

Да как топнет корова копытом:

– На капризу я тоже сердита!»

Замотала буренка рогами:

Корова: «Зря я, что ли, бродила лугами?

Молоко ли мое не душисто

От травы-муравы шелковистой?» ?

Ведущий. Тут заслонкою печь забренчала:

– Я работала тоже немало,

Вон как спину свою накалила –

Я для Машеньки кашу варила.

Сколько все потрудились для Маши...

Съешь хоть ложечку, Машенька, каши!

Села Маша поближе к окошку,

Маша шепчет: – Дай-ка мне, бабушка, ложку!-

Ароматная каша, густая.

Пять минут – и тарелка пустая!

Вышла Машенька на крылечко,
Поклонилась низехонько,
Трактористу и комбайнеру,
Рыжей буренке,
Жаркой печке,

Обняла свою бабушку Маша:

– Всем спасибо,
Хорошая каша!!!

Мы с вами посмотрели фрагмент сценки и узнали, что очень много затрачено сил прежде, чем каша попадет к нам на стол.

Давайте вспомним, кто же потрудился над этим? (расскажем от начала и до конца как же каша к нам приходит на стол). Высказывания детей с дополнениями педагога и показом слайдов.

1.Путь каши начинается с поля. Тракторист вспахивает землю, а затем сеет семена (зёрна).

2.Когда колосья созревают, начинается уборка урожая. На помощь приходят комбайнеры. Комбайны собирают колоски, обмолачивают (очищают) их. Из комбайна зерно насыпают в грузовые машины.

3.Грузовые машины везут зерно на элеваторы. (Элеватор – это большое хранилище. Чтобы зерно долго хранилось, на элеваторе его просушивают и ещё раз очищают. Затем зерно отправляют на заводы, где его раскладывают по пакетам – фасуют и отправляют в магазины).4.Из магазина крупа попадает к нам домой и в детские сады. Наши повара готовят вкусные, ароматные, полезные каши.

Физминутка.

-Зёрнышко в земле сидело (дети присаживаются).

-Под солнышком зазеленело (медленно встают).

-Колосья пшеницы качаются (дети покачиваются-Зерном золотым наливаются (в разные стороны).

-Много, много зёрен в этом колоске (кружатся).

-Будет очень вкусная каша на столе.

Педагог предлагает детям пройти в импровизированную лабораторию.

-Каши варят из разной крупы.

-Какие вы, знаете крупы? (пшено, гречка, манка, рис, геркулес).

- У вас на столах стоят подносы с разными крупами. Рассмотрите внимательно каждую крупу, потрогайте её.

-Найдите самую мелкую крупу. Что вы можете рассказать про неё? (Это манка. Она белая с желтоватым оттенком. Манка состоит из мелких крупинок, она рассыпчатая, мелкая. Манка похожа на сахарный песок, на соль).-Найдите крупу чуть больше (или чуть крупнее) манки, как она называется? (пшено). Расскажите про эту крупу? (Это пшено, оно жёлтого цвета, круглое, гладкое, твёрдое). Почему, вы решили, что пшено круглое? (оно катается).

-Найдите крупу коричневого цвета (дети аналогично обследуют гречку, рассказывают про неё).

-А эту крупу вы найдете, когда отгадаете загадку.

Ребёнок загадывает загадку:

Он – кормилец на Востоке,
С давних пор в полях растёт.
Злак зелёный и высокий
Белое зерно даёт.

У него такой каприз:

Очень любит воду.....(рис).

-Предлагаю вам поиграть в игру «Я начну, а ты продолжи». Я называю крупы, а вы отвечаете, как называется каша из этой крупы:

-Каша из риса – рисовая каша

-Каша из гречки – гречневая каша

-Каша из кукурузы – кукурузная каша

-Каша из манки – манная каша

-Каша из пшена – пшённая каша

-Каша из овса – овсяная каша.

-Дети, чем полезна каша? (каша богата витаминами, кто ест кашу, становится сильным, крепким, каша дает заряд энергии, укрепляет иммунитет.)

Вы правильно сказали, поэтому надо кушать все каши.

«Волшебное превращение зернышка».

Цель игры: систематизировать представления детей об истории возникновения каши на столе.

Задачи.

- Продолжать учить детей строить логическую цепочку (от зернышка до каши).

- Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы превратиться в кашу.

- Обогащать словарный запас детей.

- Формировать умение анализировать и делать выводы.

- Воспитывать у детей уважительное отношение к труду людей.

Описание игры:

В данную игру входит:

- комплект карточек, на которых изображен путь от зернышка до конечного продукта (каши);

Ход игры:

Детям предлагается набор карточек. Ребенок должен выстроить логический ряд из картинок, на которых обозначен путь зернышка (злаковое поле, трактор вспахивает землю, сеялки сеют семена, появляются всходы, комбайн убирает колосья, грузовики везут зерно на элеватор, с элеватора зерно поступает на завод, с завода в магазин.)

«Свари кашу из крупы»

Цель: уточнить название круп и блюд, которые можно из них приготовить

Задачи: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, учить образовывать относительные прилагательные, расширение

представлений об окружающем мире. Воспитывать интерес к приготовлению пищи. Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук.

Оборудование: картонные шаблоны в виде кастрюль и целлофановыми пакетиками с сыпучими крупами: геркулес, манка, гречиха, рис, пшено, горох.

Ход игры:

Воспитатель раздаёт «кастрюли», дети рассматривают различные виды круп, уточняют названия круп и каш, которые можно из них приготовить; сравнивают, чем манка отличается от пшена, рис – от гречихи и т. д. предложить детям назвать из какой крупы получается каша (например, пшённая, рисовая манная, гречневая, геркулесовая). Эти прилагательные вводятся в предложения различных моделей: (Например: я в кастрюлю налью молоко, положу соль, сахар, масло, насыплю пшено и сварю пшеничную кашу ит.д.)

«Найди растение, крупу, назови кашу»

Цель: продолжать знакомить детей со злаковыми культурами, и производством из них зерна и каши.

Задачи:

- упражнять детей в выстраивании цепочки (злак – крупа – каша)
- активизировать словарь детей

Оборудование: карточки по количеству детей

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки и выстроить цепочку
Просо: пшено — пшеничная каша, пшеница: манная крупа — манная каша и пшеничная крупа — пшеничная каша, ячмень: перловая крупа — перловая каша, овес: овсяная крупа и овсяные хлопья (геркулес) — овсяная каша, гречиха: гречка — гречневая каша, рис: рис — рисовая каша

«Помоги Золушке»

Цель: развитие мелкой моторики рук, внимание.

Оборудование: тарелки с разной крупой (пшено, рис, гречиха, манка, овес)

Ход игры

Необходимо помочь Золушке выполнить задание злой мачехи, чтобы попасть на бал - мачеха перемешала всю крупу. Нужно её рассортировать (классификация, развитие мелкой моторики, внимания).

)

добавки к каше (варенье, сухофрукты, фрукты, шоколад);

фасоль, горох;

каша – на каждого ребенка.

Ход беседы.

Воспитатель. Ребята, что мы будем, есть на завтрак.

Дети. Кашу.

Воспитатель. Какую кашу вы любите?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Как вы думаете, почему о иногда говорят : «Он мало каши ел»?

О ком так говорят?

Дети. О слабых людях.

Воспитатель. Правильно. Каша – очень полезная еда, которая помогает стать здоровым и сильным. В Древней Руси специальные каши варились в честь важного события. У русских князей существовал обычай варить кашу в знак примирения врагов. С тех пор про людей несговорчивых говорят: «С ним каши не сварить». А из чего варят каши?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Правильно! Каши варят из крупы. А из чего получается крупа, отгадаете загадку.

В землю теплую уйду,
К солнцу колоском взойду.

В нем тогда таких, как я,
Будет целая семья.

Дети. Зерно.

Воспитатель. Молодцы! Крупа получается из зерен. Послушайте рассказ о зернышке.

Посадили весной маленькие зернышки в землю. Вскоре появились из них зеленые ростки. Земля, вода и солнце им расти помогли. И на каждом ростке появился колосок с мелкими зернами. Все лето колоски наливались. Зерна пожелтели в них, стали крупнее. Осенью собрали колоски и обмолотили. Из зерен сделали крупу, чтобы потом можно было варить кашу.

Игра «Назови крупу».

Вам надо отгадать загадку, показывать колоски и блюдечко с крупой. Затем, которую делают из этой крупы кашу.

Как во поле, на кургане,
Стоит курица с серьгами.

Дети. Овес – овсяная – овсянка.

Черна, мала крошка.

Соберут немножко,

В воде поварят,

Кто съест – похвалит.

Дети. Гречиха – гречка – гречневая.

В поле метелкой.

В мешке – жемчугом.

Дети. Пшеница – манка – манная.

Воспитатель. Молодцы. Давайте еще поиграть?

Игра «Курочки и петушки».

На тарелке вперемешку лежат горох, бобы, гречка и манная крупа. Сначала выбрать бобы, затем горох и гречку.

Дети самостоятельно выполняют задание.

Воспитатель. Что осталось на тарелке?

Дети. Манная крупа.

Воспитатель. Правильно. Какую можно сварить кашу из этой крупы?

Дети. Манную кашу.

Воспитатель. Есть такая поговорка: «Кашу маслом не испортишь». Но в кашу можно добавлять не только масло. Кто знает из вас, что еще можно в нее добавить?

Дети. Ягоды, фрукты, изюм, варенье, шоколад, орехи.

Воспитатель. Сейчас на завтрак манная каша, и вы добавите в нее что хотите: яблоки, бананы, изюм, варенье, орешки – и попробуете.

Дети едят кашу и обмениваются впечатлениями – кому, с какой добавкой больше понравилось.

Воспитатель. Теперь вы знаете, как сделать кашу вкусной, и что кашу надо обязательно есть, чтобы расти здоровыми и сильными.