

МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской

Физкультурное занятие

«Волшебный бумажный лист» с использованием нетрадиционного оборудования для детей подготовительной группы

подготовила инструктор по физической культуре
Колпакова О.Г.

Цель: доставить детям радость от совместного выполнения занимательных физических упражнений; вызвать у дошкольников интерес к выполнению физических упражнений и игровых заданий с **нетрадиционным** предметом - листом бумаги.

Задачи: - Продолжать развивать мелкую моторику, формировать представление **детей** о возможности конструирования из бумаги различных предметов, которые можно **использовать** в игровой двигательной деятельности;

- Развивать творческую, познавательную активность в процессе разрешения проблемных ситуаций посредством движения;

- Предлагать упражнения, способствующие профилактике зрения;

- Развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве.

- Формировать правильную осанку. Совершенствовать ловкость и быстроту реакции.

Оборудование: желтые листы бумаги формата А4 по количеству **детей**, канат.

Ход занятия

Вводная часть.

Дети строятся в колонну по одному.

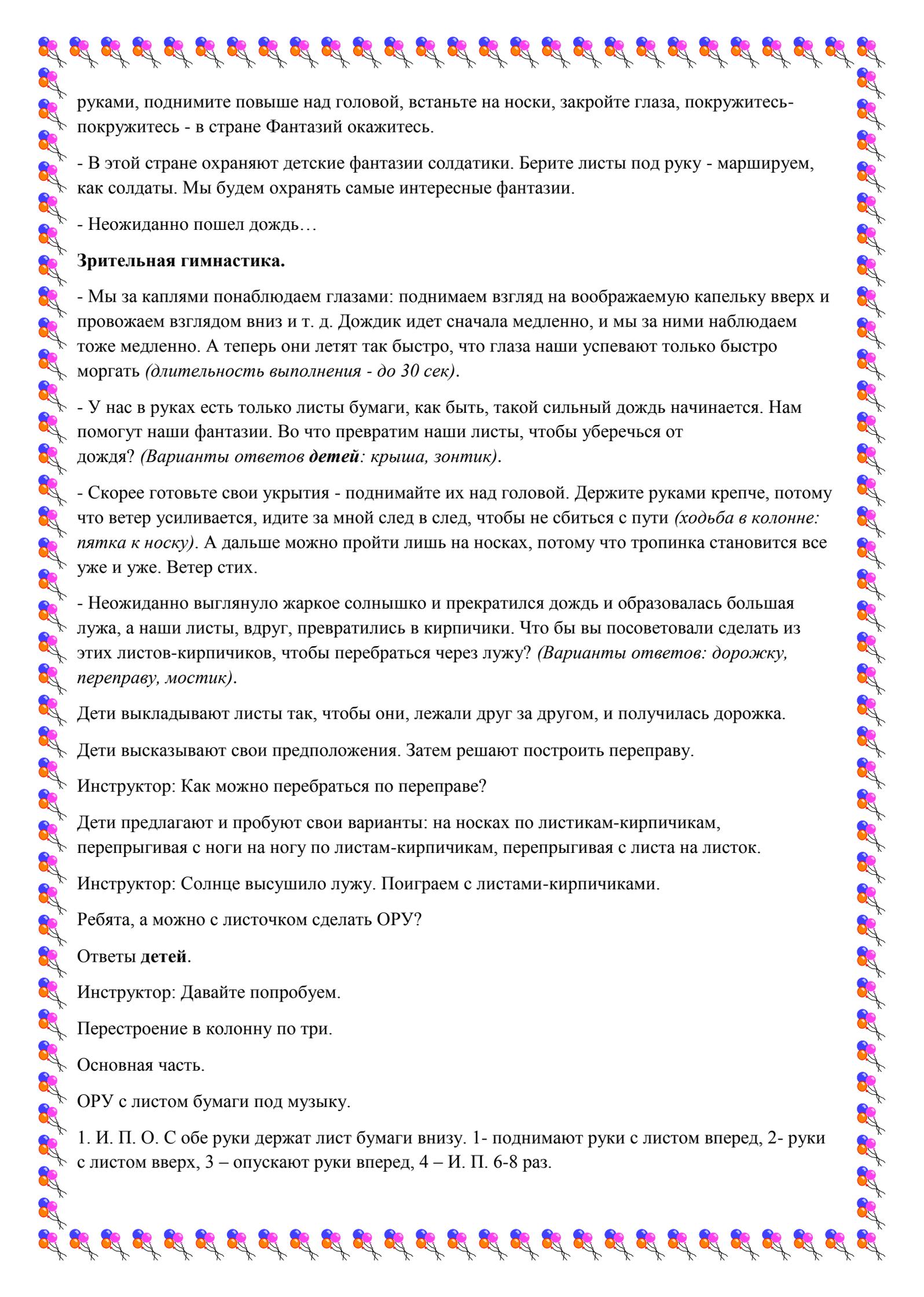
Инструктор: Ребята, кто заметил, что у меня в руке? (*Ответы **детей**: корзина*). Посмотрите внимательно в корзину, вы ничего необычного не заметили? (*Ответы **детей**: бумага, листы*).

(*Воспитатель и инструктор раздает детям листочки*).

- Что вы с такими листами в **группе делали**? (*Ответы **детей**: рисовали*).

- А как вы думаете, можно ли с этими листами выполнять спортивные задания и играть? (*Ответы **детей**: не знаем, можно, нельзя*).

- Если вы готовы сегодня быть моими помощниками-фантазерами и конструкторами, чтобы не только узнать в какие игры можно играть с листом бумаги, но и научиться сохранять с помощью листа правильную осанку. Тогда не будем терять времени! Возьмите листы двумя



руками, поднимите повыше над головой, встаньте на носки, закройте глаза, покружитесь- покружитесь - в стране Фантазий окажитесь.

- В этой стране охраняют детские фантазии солдатики. Берите листы под руку - маршируем, как солдаты. Мы будем охранять самые интересные фантазии.

- Неожиданно пошел дождь...

Зрительная гимнастика.

- Мы за каплями понаблюдаем глазами: поднимаем взгляд на воображаемую капельку вверх и провожаем взглядом вниз и т. д. Дождик идет сначала медленно, и мы за ними наблюдаем тоже медленно. А теперь они летят так быстро, что глаза наши успевают только быстро моргать (*длительность выполнения - до 30 сек*).

- У нас в руках есть только листы бумаги, как быть, такой сильный дождь начинается. Нам помогут наши фантазии. Во что превратим наши листы, чтобы уберечься от дождя? (*Варианты ответов детей: крыша, зонтик*).

- Скорее готовьте свои укрытия - поднимайте их над головой. Держите руками крепче, потому что ветер усиливается, идите за мной след в след, чтобы не сбиться с пути (*ходьба в колонне: пятка к носку*). А дальше можно пройти лишь на носках, потому что тропинка становится все уже и уже. Ветер стих.

- Неожиданно выглянуло жаркое солнышко и прекратился дождь и образовалась большая лужа, а наши листы, вдруг, превратились в кирпичики. Что бы вы посоветовали сделать из этих листов-кирпичиков, чтобы перебраться через лужу? (*Варианты ответов: дорожку, переправу, мостик*).

Дети выкладывают листы так, чтобы они, лежали друг за другом, и получилась дорожка.

Дети высказывают свои предположения. Затем решают построить переправу.

Инструктор: Как можно перебраться по переправе?

Дети предлагают и пробуют свои варианты: на носках по листикам-кирпичикам, перепрыгивая с ноги на ногу по листам-кирпичикам, перепрыгивая с листа на листок.

Инструктор: Солнце высушило лужу. Поиграем с листами-кирпичиками.

Ребята, а можно с листочком сделать ОРУ?

Ответы детей.

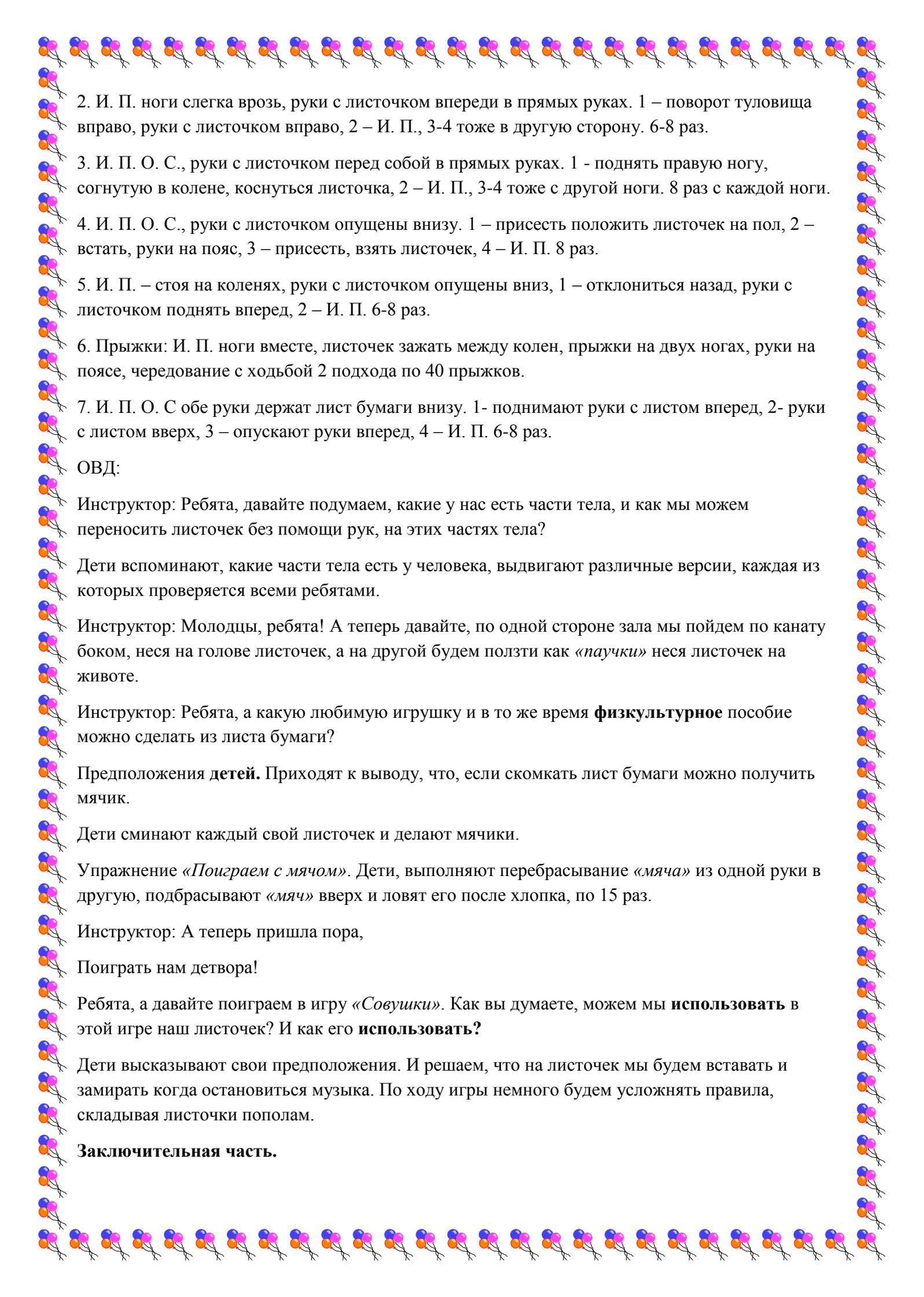
Инструктор: Давайте попробуем.

Перестроение в колонну по три.

Основная часть.

ОРУ с листом бумаги под музыку.

1. И. П. О. С обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И. П. 6-8 раз.



2. И. П. ноги слегка врозь, руки с листочком впереди в прямых руках. 1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо, 2 – И. П., 3-4 тоже в другую сторону. 6-8 раз.

3. И. П. О. С., руки с листочком перед собой в прямых руках. 1 - поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка, 2 – И. П., 3-4 тоже с другой ноги. 8 раз с каждой ноги.

4. И. П. О. С., руки с листочком опущены вниз. 1 – присесть положить листочек на пол, 2 – встать, руки на пояс, 3 – присесть, взять листочек, 4 – И. П. 8 раз.

5. И. П. – стоя на коленях, руки с листочком опущены вниз, 1 – отклониться назад, руки с листочком поднять вперед, 2 – И. П. 6-8 раз.

6. Прыжки: И. П. ноги вместе, листочек зажать между колен, прыжки на двух ногах, руки на поясе, чередование с ходьбой 2 подхода по 40 прыжков.

7. И. П. О. С обе руки держат лист бумаги вниз. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И. П. 6-8 раз.

ОВД:

Инструктор: Ребята, давайте подумаем, какие у нас есть части тела, и как мы можем переносить листочек без помощи рук, на этих частях тела?

Дети вспоминают, какие части тела есть у человека, выдвигают различные версии, каждая из которых проверяется всеми ребятами.

Инструктор: Молодцы, ребята! А теперь давайте, по одной стороне зала мы пойдем по канату боком, неся на голове листочек, а на другой будем ползти как «паучки» неся листочек на животе.

Инструктор: Ребята, а какую любимую игрушку и в то же время **физкультурное** пособие можно сделать из листа бумаги?

Предположения **детей**. Приходят к выводу, что, если скомкать лист бумаги можно получить мячик.

Дети сминают каждый свой листочек и делают мячики.

Упражнение «*Поиграем с мячом*». Дети, выполняют перебрасывание «мяча» из одной руки в другую, подбрасывают «мяч» вверх и ловят его после хлопка, по 15 раз.

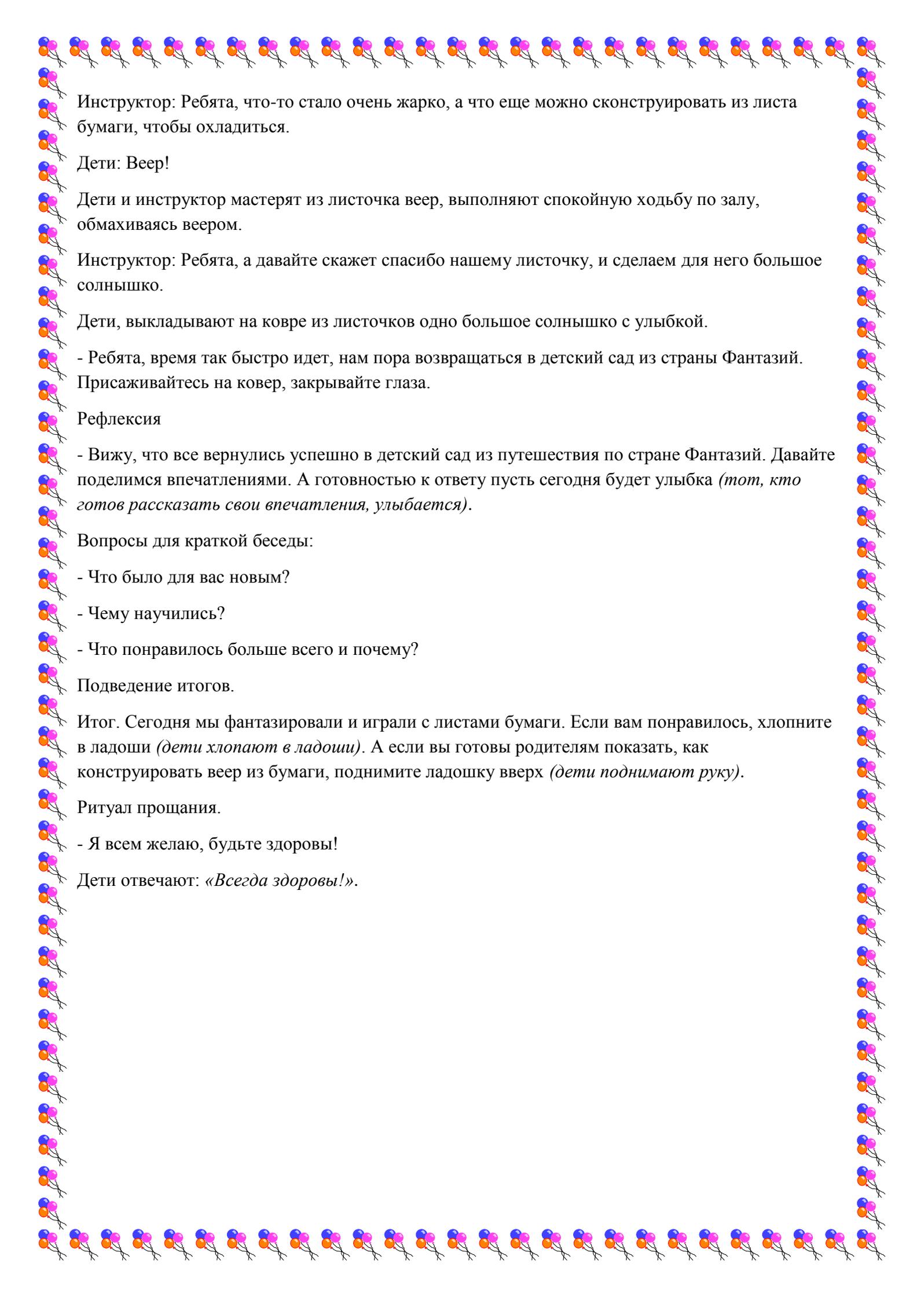
Инструктор: А теперь пришла пора,

Поиграть нам детвора!

Ребята, а давайте поиграем в игру «*Совушки*». Как вы думаете, можем мы **использовать** в этой игре наш листочек? И как его **использовать**?

Дети высказывают свои предположения. И решаем, что на листочек мы будем вставлять и замирать когда остановиться музыка. По ходу игры немного будем усложнять правила, складывая листочки пополам.

Заключительная часть.



Инструктор: Ребята, что-то стало очень жарко, а что еще можно сконструировать из листа бумаги, чтобы охладиться.

Дети: Веер!

Дети и инструктор мастерят из листочка веер, выполняют спокойную ходьбу по залу, обмахиваясь веером.

Инструктор: Ребята, а давайте скажет спасибо нашему листочку, и сделаем для него большое солнышко.

Дети, выкладывают на ковре из листочков одно большое солнышко с улыбкой.

- Ребята, время так быстро идет, нам пора возвращаться в детский сад из страны Фантазий. Присаживайтесь на ковер, закрывайте глаза.

Рефлексия

- Вижу, что все вернулись успешно в детский сад из путешествия по стране Фантазий. Давайте поделимся впечатлениями. А готовностью к ответу пусть сегодня будет улыбка (*тот, кто готов рассказать свои впечатления, улыбается*).

Вопросы для краткой беседы:

- Что было для вас новым?

- Чему научились?

- Что понравилось больше всего и почему?

Подведение итогов.

Итог. Сегодня мы фантазировали и играли с листами бумаги. Если вам понравилось, хлопните в ладоши (*дети хлопают в ладоши*). А если вы готовы родителям показать, как конструировать веер из бумаги, поднимите ладошку вверх (*дети поднимают руку*).

Ритуал прощания.

- Я всем желаю, будьте здоровы!

Дети отвечают: «*Всегда здоровы!*».