

МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской

Физкультурное занятие  
«Веселое путешествие за кладом»  
с использованием нестандартного физкультурного оборудования

подготовила инструктор по физической культуре  
Колпакова О.Г.

Группа – подготовительная

Цель: укреплять здоровье детей и совершенствовать двигательные умения и навыки, используя нестандартное спортивное оборудование.

Задачи:

*Образовательная:* развивать и закреплять физические качества детей (ловкость, быстроту, смелость, выносливость, координацию и т. д., развивать потребность в самостоятельном применении двигательного опыта, приобретённого в образовательной деятельности по физической культуре;

*Оздоровительная:* укреплять мышцы корсета позвоночника и системы дыхательных путей;

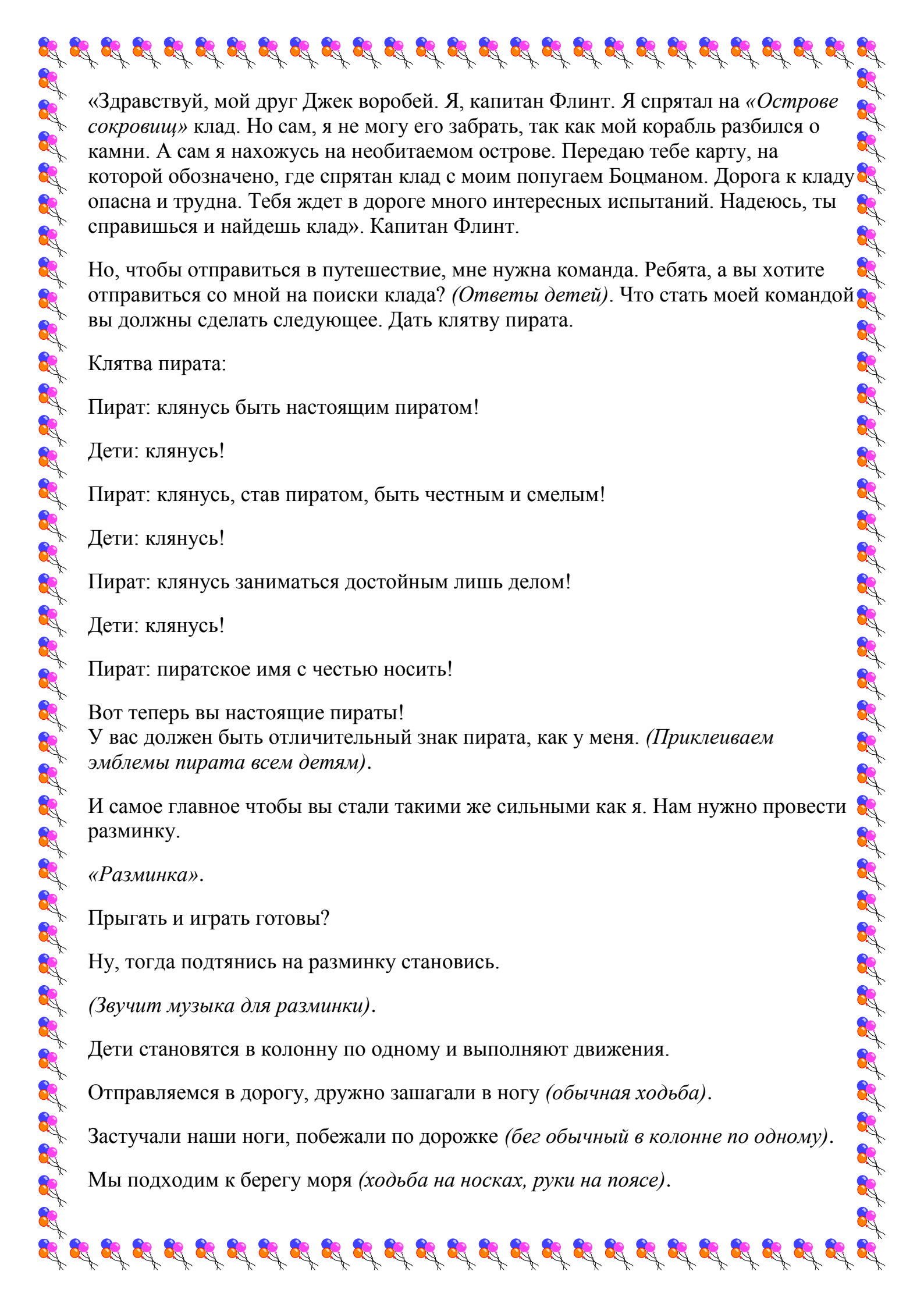
*Воспитательные:* воспитывать чувства ответственности, коллективизма и эмоциональной отзывчивости.

Оборудование: попугай, сундук с кладом, 2 пары лыж, мягкие мячики, 2 пары ходулей, следы, 2 корзина, 2 тунеля, 2 фишки.

*Ход занятия:*

Звучит музыка. Входит пират.

Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я пират Джек-воробей. Из-за ширмы появляется попугай. Ребята, посмотрите, а кто это там сидит? Да это же пиратский попугай, а к лапке у него привязано письмо. Давайте посмотрим, что же здесь написано. Читает письмо.



«Здравствуй, мой друг Джек воробей. Я, капитан Флинт. Я спрятал на «*Острове сокровищ*» клад. Но сам, я не могу его забрать, так как мой корабль разбился о камни. А сам я нахожусь на необитаемом острове. Передаю тебе карту, на которой обозначено, где спрятан клад с моим попугаем Боцманом. Дорога к кладу опасна и трудна. Тебя ждет в дороге много интересных испытаний. Надеюсь, ты справишься и найдешь клад». Капитан Флинт.

Но, чтобы отправиться в путешествие, мне нужна команда. Ребята, а вы хотите отправиться со мной на поиски клада? (*Ответы детей*). Что стать моей командой вы должны сделать следующее. Дать клятву пирата.

Клятва пирата:

Пират: клянусь быть настоящим пиратом!

Дети: клянусь!

Пират: клянусь, став пиратом, быть честным и смелым!

Дети: клянусь!

Пират: клянусь заниматься достойным лишь делом!

Дети: клянусь!

Пират: пиратское имя с честью носить!

Вот теперь вы настоящие пираты!

У вас должен быть отличительный знак пирата, как у меня. (*Приклеиваем эмблемы пирата всем детям*).

И самое главное чтобы вы стали такими же сильными как я. Нам нужно провести разминку.

«*Разминка*».

Прыгать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись на разминку становись.

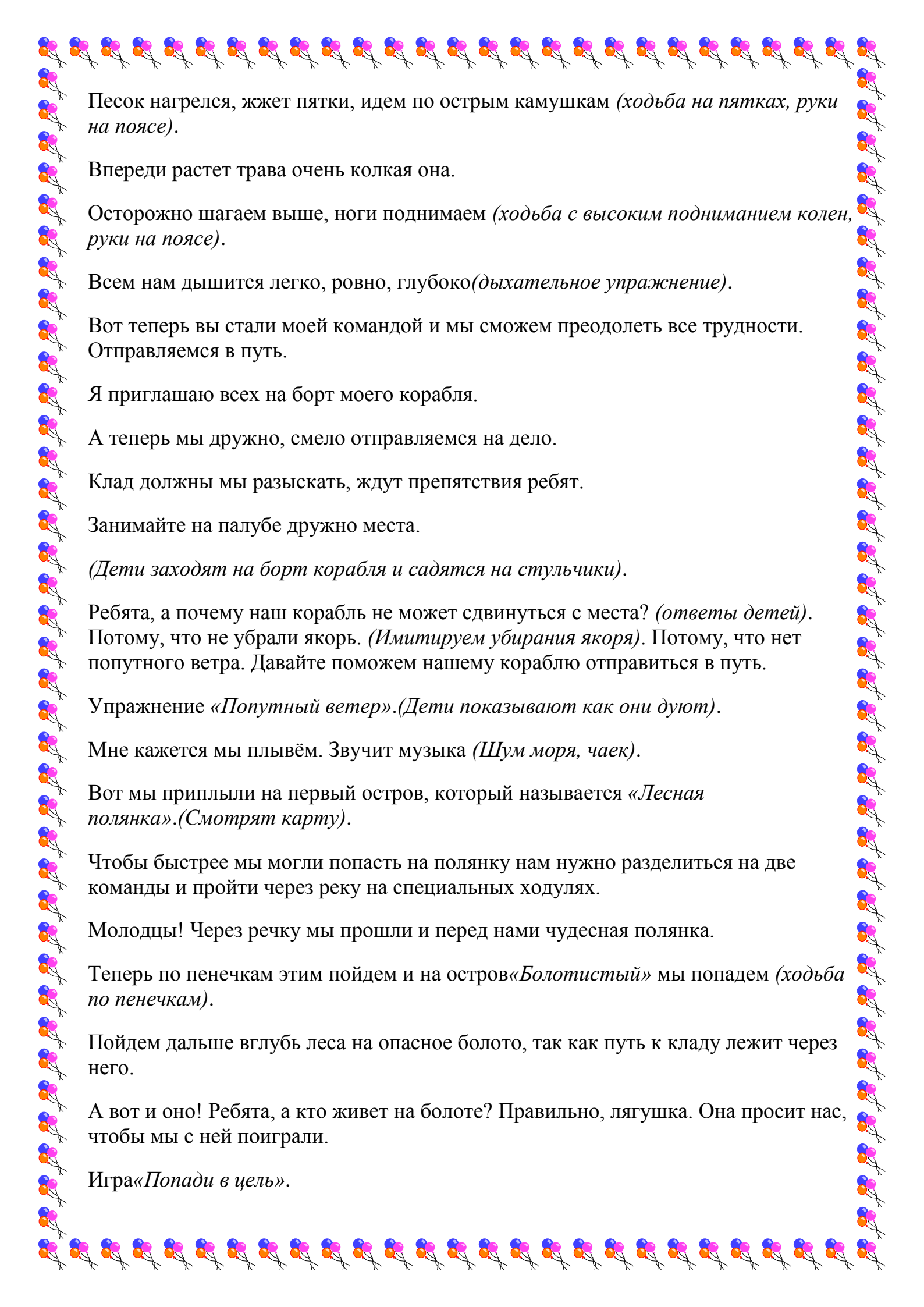
(*Звучит музыка для разминки*).

Дети становятся в колонну по одному и выполняют движения.

Отправляемся в дорогу, дружно зашагали в ногу (*обычная ходьба*).

Застучали наши ноги, побежали по дорожке (*бег обычный в колонне по одному*).

Мы подходим к берегу моря (*ходьба на носках, руки на поясе*).



Песок нагрелся, жжет пятки, идем по острым камушкам (*ходьба на пятках, руки на поясе*).

Впереди растет трава очень колкая она.

Осторожно шагаем выше, ноги поднимаем (*ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе*).

Всем нам дышится легко, ровно, глубоко (*дыхательное упражнение*).

Вот теперь вы стали моей командой и мы сможем преодолеть все трудности. Отправляемся в путь.

Я приглашаю всех на борт моего корабля.

А теперь мы дружно, смело отправляемся на дело.

Клад должны мы разыскать, ждут препятствия ребят.

Занимайте на палубе дружно места.

*(Дети заходят на борт корабля и садятся на стульчики).*

Ребята, а почему наш корабль не может сдвинуться с места? *(ответы детей)*. Потому, что не убрали якорь. *(Имитируем убирания якоря)*. Потому, что нет попутного ветра. Давайте поможем нашему кораблю отправиться в путь.

Упражнение «*Попутный ветер*». *(Дети показывают как они дуют)*.

Мне кажется мы плывём. Звучит музыка *(Шум моря, чаек)*.

Вот мы приплыли на первый остров, который называется «*Лесная полянка*». *(Смотрят карту)*.

Чтобы быстрее мы могли попасть на полянку нам нужно разделить на две команды и пройти через реку на специальных ходулях.

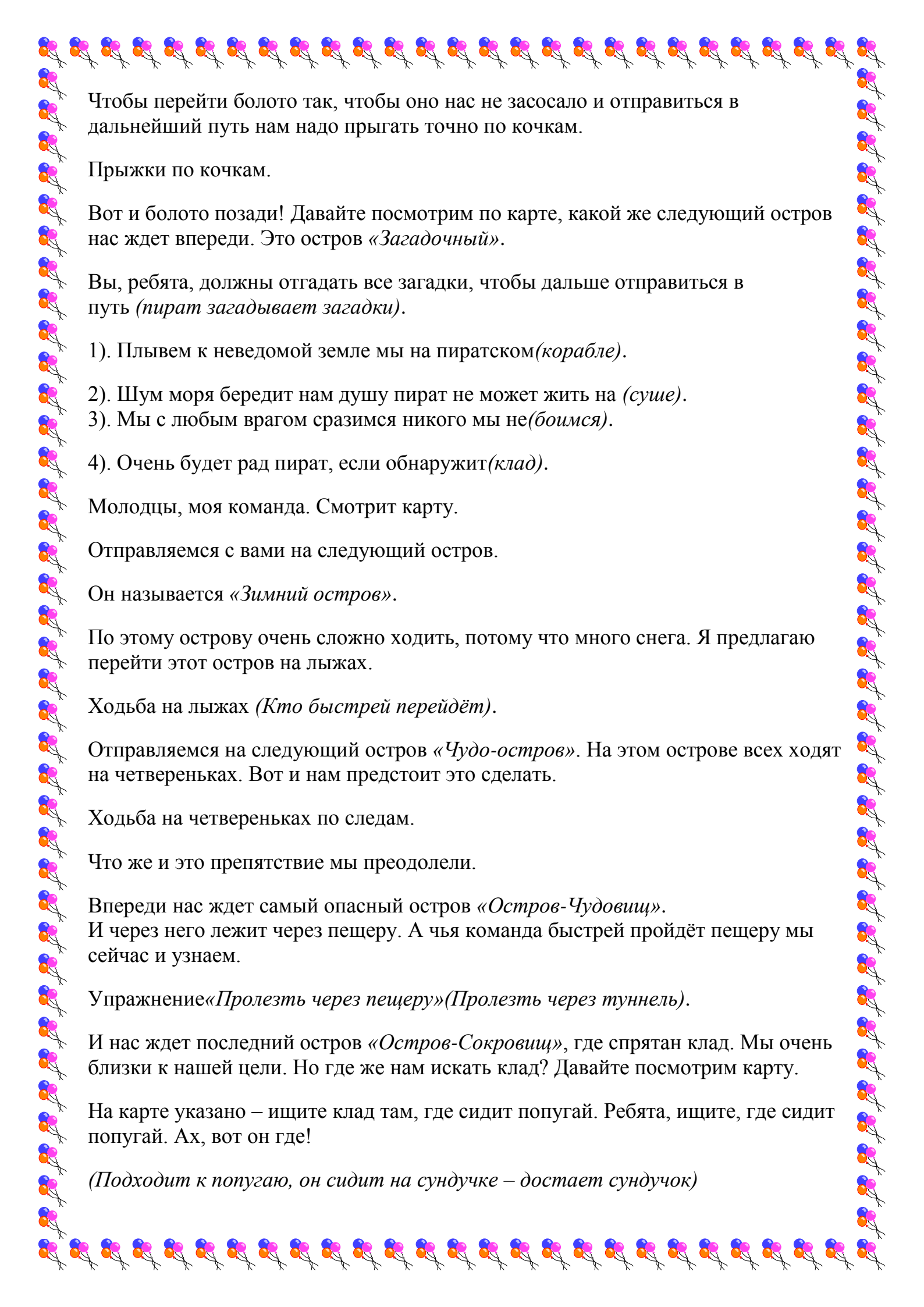
Молодцы! Через речку мы прошли и перед нами чудесная полянка.

Теперь по пенечкам этим пойдем и на остров «*Болотистый*» мы попадем *(ходьба по пенечкам)*.

Пойдем дальше вглубь леса на опасное болото, так как путь к кладу лежит через него.

А вот и оно! Ребята, а кто живет на болоте? Правильно, лягушка. Она просит нас, чтобы мы с ней поиграли.

Игра «*Попади в цель*».



Чтобы перейти болото так, чтобы оно нас не засосало и отправиться в дальнейший путь нам надо прыгать точно по кочкам.

Прыжки по кочкам.

Вот и болото позади! Давайте посмотрим по карте, какой же следующий остров нас ждет впереди. Это остров «Загадочный».

Вы, ребята, должны отгадать все загадки, чтобы дальше отправиться в путь (*пират загадывает загадки*).

- 1). Плыдем к неведомой земле мы на пиратском(*корабле*).
- 2). Шум моря берedit нам душу пират не может жить на (*суше*).
- 3). Мы с любым врагом сразимся никого мы не(*боимся*).
- 4). Очень будет рад пират, если обнаружит(*клад*).

Молодцы, моя команда. Смотрит карту.

Отправляемся с вами на следующий остров.

Он называется «*Зимний остров*».

По этому острову очень сложно ходить, потому что много снега. Я предлагаю перейти этот остров на лыжах.

Ходьба на лыжах (*Кто быстрее перейдет*).

Отправляемся на следующий остров «*Чудо-остров*». На этом острове всех ходят на четвереньках. Вот и нам предстоит это сделать.

Ходьба на четвереньках по следам.

Что же и это препятствие мы преодолели.

Впереди нас ждет самый опасный остров «*Остров-Чудовищ*».

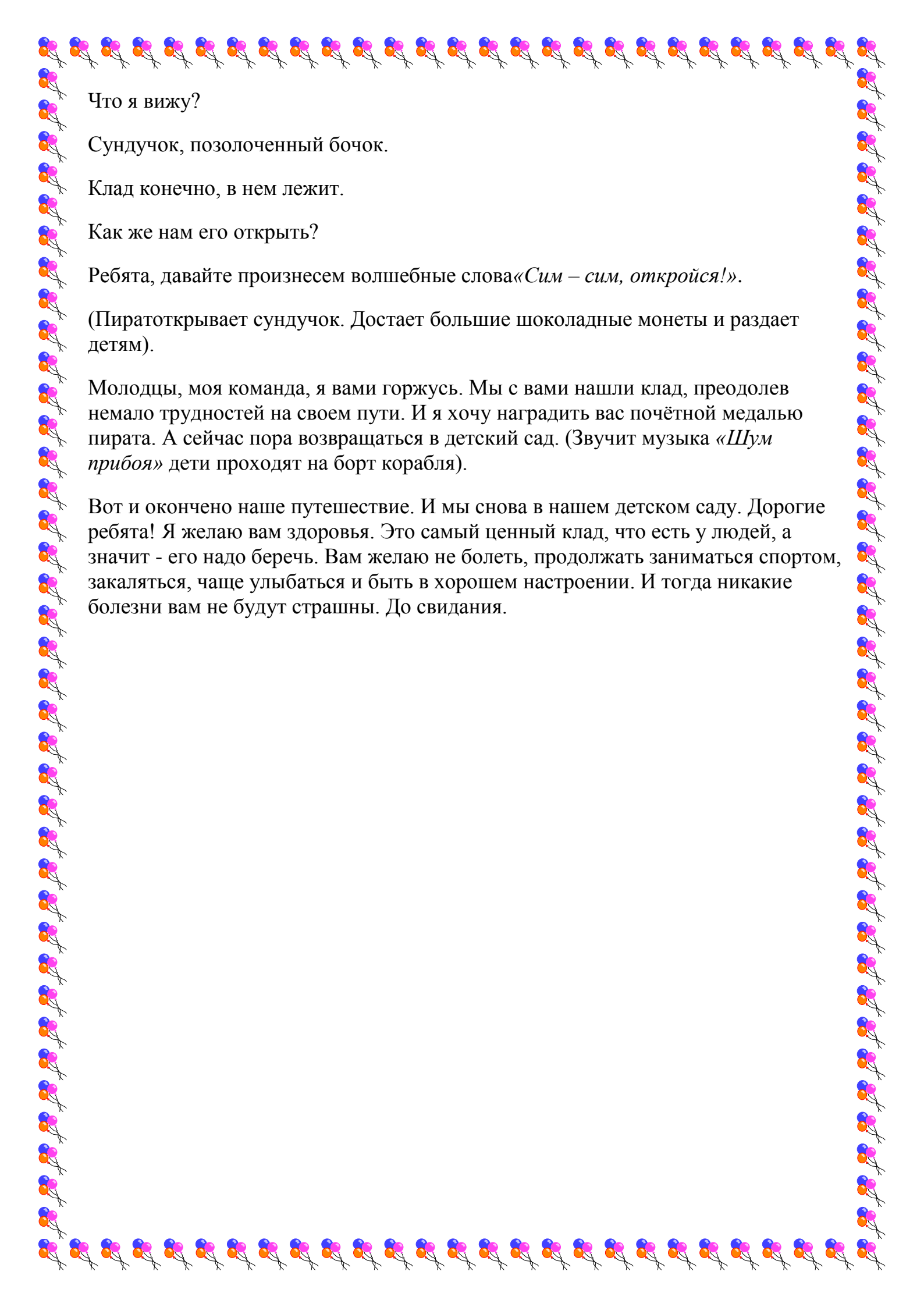
И через него лежит через пещеру. А чья команда быстрее пройдет пещеру мы сейчас и узнаем.

Упражнение«*Пролезть через пещеру*»(*Пролезть через туннель*).

И нас ждет последний остров «*Остров-Сокровищ*», где спрятан клад. Мы очень близки к нашей цели. Но где же нам искать клад? Давайте посмотрим карту.

На карте указано – ищите клад там, где сидит попугай. Ребята, ищите, где сидит попугай. Ах, вот он где!

(*Подходит к попугаю, он сидит на сундучке – достает сундучок*)



Что я вижу?

Сундучок, позолоченный бочок.

Клад конечно, в нем лежит.

Как же нам его открыть?

Ребята, давайте произнесем волшебные слова «*Сим – сим, откройся!*».

(Пират открывает сундучок. Достает большие шоколадные монеты и раздает детям).

Молодцы, моя команда, я вами горжусь. Мы с вами нашли клад, преодолев немало трудностей на своем пути. И я хочу наградить вас почётной медалью пирата. А сейчас пора возвращаться в детский сад. (Звучит музыка «*Шум прибоя*» дети проходят на борт корабля).

Вот и окончено наше путешествие. И мы снова в нашем детском саду. Дорогие ребята! Я желаю вам здоровья. Это самый ценный клад, что есть у людей, а значит - его надо беречь. Вам желаю не болеть, продолжать заниматься спортом, закаляться, чаще улыбаться и быть в хорошем настроении. И тогда никакие болезни вам не будут страшны. До свидания.