

## Мастер-класс для педагогов на тему

### «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

#### Ход:

- Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас, и я очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересное и полезное мероприятие.

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.). А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка. Что вы оставили в списке?

Все зачитывают по кругу свои жизненные ценности. Ведущий записывает их на доске. Если слова повторяются, то старший воспитатель ставит плюсы. Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству плюсов и по важности для присутствующих. Например, 1 место – здоровье, 2 место- семья и т.д.

**Ведущий:** Как мы видим здоровье занимает главное место в нашей жизни(одно из главных мест) известно, что хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы.

Януш Корчак писал: “Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься”.

**Тема моего мастер-класса:** «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

**Цель мастер-класса:** освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.

#### Задачи:

- обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию **нестандартного спортивного оборудования.**

• мотивировать педагогический коллектив на создание **нестандартного оборудования**.

С.Я. Файнштейн утверждал, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия....

Важное место в формировании ЗОЖ, занимает правильно подобранная предметно развивающая среда созданная в группах, которая способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей, а также удовлетворяет потребность детей в движении, и является средством всестороннего развития дошкольника.

Во всех группах есть спортивные уголки, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное педагогами и родителями. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы.

Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратны, можно использовать все то, что наверняка найдется в любом доме из ряда ненужных вещей. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы могут превратиться в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску. Фантазия педагога – это огромное море разнообразных идей. Сегодня мне бы хотелось добавить в ваше море несколько капель свежих идей. Я предлагаю изготовить своими руками пособия из бросового материала для физкультурного зала или ваших физкультурных уголков.

**При изготовлении пособий необходимо соблюдать инструкцию:**

1. пособие должно быть эстетичным;
2. не травмоопасным;
3. по мере возможности долговечным;
4. легко подвергаться санитарной обработке.

Я хочу продемонстрировать вам нестандартное оборудование из капсул киндер-сюрпризов и показать, как можно этим оборудованием манипулировать.

## **1.Изготовление нестандартного оборудования**

«**Волан**»

Материалы: капсула от киндер-сюрприза, цветные ленточки, утяжелитель (болт, гайка).

Используется: при бросках на дальность, бросках в обруч, подбрасывании вверх и ловли его двумя руками.

## **2.Изготовление нестандартного оборудования «Веселый карандаш»**

Материал: карандаш, капсула от киндер-сюрприза, ножницы, гофрированная бумага зеленого и желтого цвета (15x4 см), обрезки бумаги самоклейки белого, синего и красного цвета.

Процесс изготовления:

1. Сделать в киндер-сюрпризе ножницами отверстие сверху и снизу.
2. Нарезать гофрированную бумагу с одной стороны и свернуть ее метелочкой.
3. Вставить метелочку из гофрированной бумаги в одно из отверстий киндер-сюрприза.
4. Вырезать(или использовать готовые) из бумаги самоклейки глаза и рот, приклеить их на капсулу киндер-сюрприза.
5. Вставить карандаш тупым концом в свободное отверстие капсулы киндер-сюрприза.
6. Показать готовое изделие «Веселый карандаш»

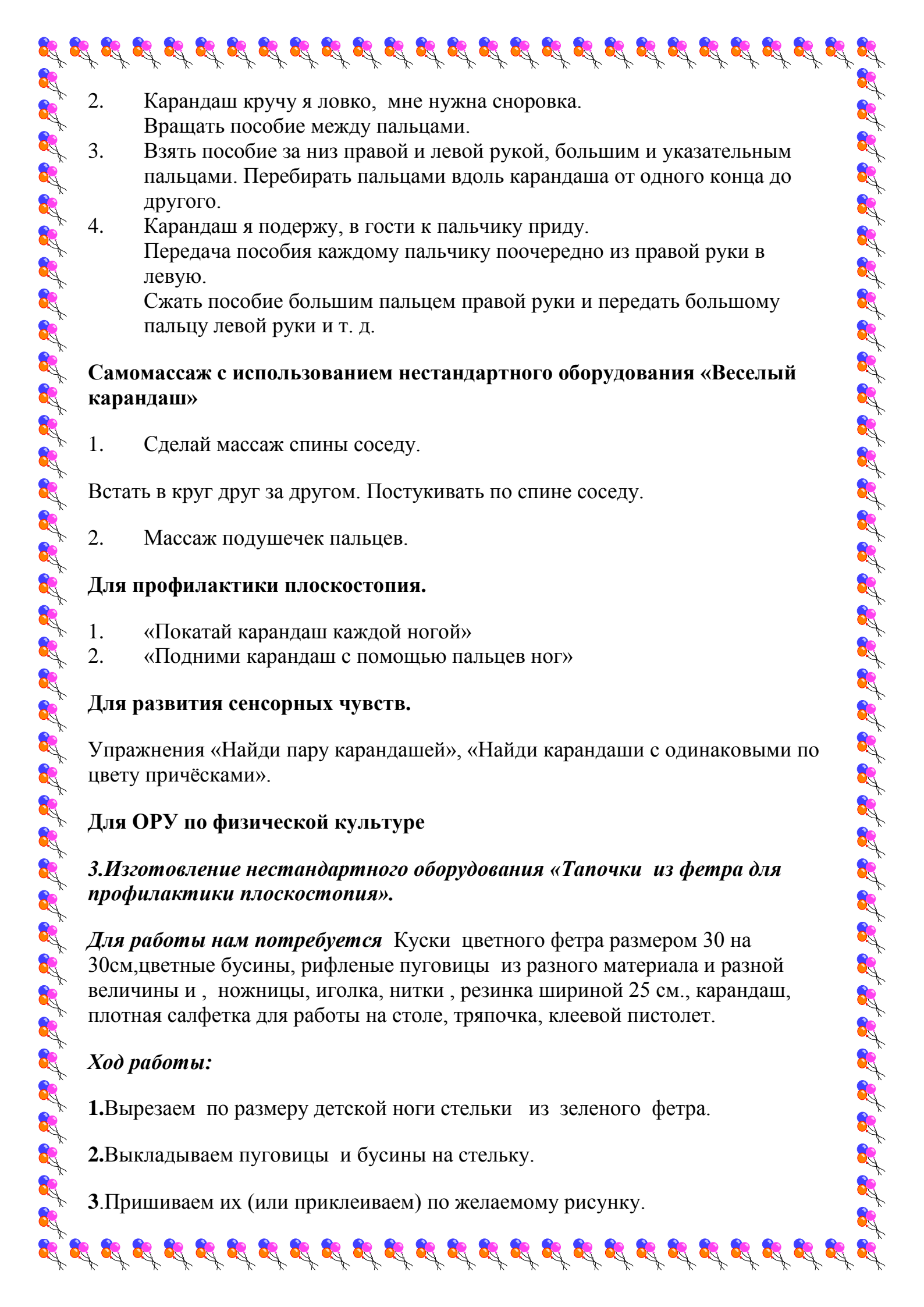
## **3. Практическое занятие с изготовленным пособием «Веселый карандаш».**

**Упражнения корригирующей гимнастики для глаз с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш».**

1. И.п. - взять предмет правой рукой за низ карандаша и расположить на уровне глаз на расстоянии 45 см. Двигать пособие в медленном темпе вправо, влево и следить глазами за ним не поворачивая головы.
2. И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе вверх, вниз и следить за ним глазами не поворачивая головы.
3. И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе по кругу и следить за ним глазами не поворачивая головы.
4. И.п. – то же самое. В течение 3 секунд смотрите на пособие, а затем перенесите взгляд на любую точку в пространство за ним. Задержите там взгляд на 3 секунды и верните взгляд обратно на пособие. Сделайте это несколько раз.

**Пальчиковая гимнастика с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш»**

1. Карандаш, в руках катаем и ладошки согреваем.  
Зажать пособие между ладонями и прокатывать его между соединенными ладонями.

- 
2. Карандаш кручу я ловко, мне нужна сноровка.  
Вращать пособие между пальцами.
  3. Взять пособие за низ правой и левой рукой, большим и указательным пальцами. Перебирать пальцами вдоль карандаша от одного конца до другого.
  4. Карандаш я подержу, в гости к пальчику приду.  
Передача пособия каждому пальчику поочередно из правой руки в левую.  
Сжать пособие большим пальцем правой руки и передать большому пальцу левой руки и т. д.

### **Самомассаж с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш»**

1. Сделай массаж спины соседу.  
Встать в круг друг за другом. Постукивать по спине соседу.
2. Массаж подушечек пальцев.

### **Для профилактики плоскостопия.**

1. «Покатай карандаш каждой ногой»
2. «Подними карандаш с помощью пальцев ног»

### **Для развития сенсорных чувств.**

Упражнения «Найди пару карандашей», «Найди карандаши с одинаковыми по цвету причёсками».

### **Для ОРУ по физической культуре**

### ***3.Изготовление нестандартного оборудования «Тапочки из фетра для профилактики плоскостопия».***

***Для работы нам потребуется*** Куски цветного фетра размером 30 на 30см,цветные бусины, рифленные пуговицы из разного материала и разной величины и , ножницы, иголка, нитки , резинка шириной 25 см., карандаш, плотная салфетка для работы на столе, тряпочка, клеевой пистолет.

### ***Ход работы:***

- 1.Вырезаем по размеру детской ноги стельки из зеленого фетра.
- 2.Выкладываем пуговицы и бусины на стельку.
- 3.Пришиваем их (или приклеиваем) по желаемому рисунку.

4. Переворачиваем стельки на обратную сторону. Берем резинку (или заготовку из фетра), отмеряем по ширине стопы и пришиваем швом "через край".

5. Для того, чтобы ребенок не путал "левую и правую ногу", сверху на резинку пришиваем цветные бусины. На правую - красные, а на левую - желтые бусины.

6. Тапочки для профилактики плоскостопия готовы.

**Обработка тапочек из фетра:** Стирка в теплой воде не более 40 градусов, в мыльном растворе. Не отжимать, а промокнуть махровым полотенцем и сушить в расправленном виде на горизонтальной поверхности.

Уважаемые коллеги, я поделилась с вами вариативностью использования в своей работе нескольких методов и приёмов для сохранения и укрепления здоровья дошкольников и могу с уверенностью сказать, что они оказывают положительное воздействие на здоровье моих воспитанников, у детей повышается работоспособность, улучшается качество образовательного процесса, они всегда в хорошем настроении, а это для меня самое главное.

В заключении мне хотелось бы рассказать вам одну **легенду**: *Жил мудрец на свете, который знал всё. Но один его ученик захотел доказать обратное. Что он сделал? Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее омертвлю, скажет мёртвая – выпущу". Мудрец, подумав, ответил:*

- Как вы считаете, что ответил мудрец? **«Всё в твоих руках».**

- Важно, чтобы в наших руках ребенок чувствовал себя: любимым, нужным, а главное – успешным. Действительно, все в наших руках. Успех, как известно, рождает успех

**Рефлексия:** В конце своего мастер-класса мне бы хотелось пожелать здоровья Вам, уважаемые коллеги, потому, что только у здорового педагога будут счастливые и здоровые воспитанники!!! Ритм нашей профессии в данное время вызывает огромное физическое и психологическое напряжение. Сколько ненужных, бесполезных движений мы делаем и подвергаем нервную систему излишней нагрузке. Физическая и умственная нагрузка, всплеск эмоции истощают организм и одного ночного отдыха ему недостаточно. Усталость тела мы чувствуем сразу, а вот на усталость мозга не всегда обращаем внимание. Если вы не можете сконцентрировать внимание на том, что делаете, это значит, ваш мозг устал и эффективно помочь ему может - релаксация.

(видеоролик "Когда тебе грустно").



