

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9
комбинированного вида «Журавлик» станицы Марьинской

Принято на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик»
станицы Марьинской
«30» августа 2022г.
Протокол № 1

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 9 «Журавлик» станицы Марьинской
Директор И.А. [подпись]
«30» августа 2022г.
Пр. № 68-ОД



Учебный план

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9
«Журавлик»
станицы Марьинской
на 2022 – 2023 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской (далее ДООУ) является детским садом комбинированного вида, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей (11) и компенсирующей (1) направленности.

Учебный план составлен согласно основной образовательной программе ДООУ с учетом методических рекомендаций «Основной образовательной программы дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группе компенсирующей направленности (логопедическая) реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР с 3-х до 7 лет).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы - 10 часов. Пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года, включая каникулы: 40 недель.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего возраста, в группах дошкольных – адаптационный период по 11 сентября.

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает нормативы, обозначенные в СанПиН. В структуре учебного плана во всех группах инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность (далее - НОД).

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю, что составляет максимально допустимый объем недельной

образовательной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 12 НОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В старшей группе (5-6 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 14 НОД в неделю. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 15 НОД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В подготовительной группе (6-7 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 15 НОД в неделю. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию в подготовительной (дети седьмого года жизни) составляет 17 НОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей до 3-х лет – 8 – 10 минут

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Развлекательно – досуговая деятельность в детском саду осуществляется согласно утвержденного Годового календарного учебного графика учреждения.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего

нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДООУ оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами педагогов.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- «Раз ступенька, два ступенька» - Л.Г. Петерсон
- «Игралочка» - Л.Г. Петерсон
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» (авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханёва)
- Программа по основам безопасности Литвиновой (региональная)
- Программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» (автор И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева).

Создана система работы по реализации регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, традициями и бытом казачества, культурой и особенностями жизни народов Ставропольского края и России в целом). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (НОД, совместная деятельность, свободная деятельность, развлечения).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения , музыкальные мероприятия, экскурсии и др.

В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса:

- сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания;
- интеграции разных видов деятельности;
- координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие

Учебный план

п/п	Образовательные области	Количество часов в неделю по возрастным группам					
		Первая младшая 2-3 года	Вторая младшая 3-4 года	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Лог/подг 3 (6- 7 лет)	Подгот-ая (6 – 7 лет)
	Обязательная часть (базовый вид деятельности)	8 - 10 мин.	10- 15 мин.	15 – 20 мин.	20 – 25 Мин.	25 -30 мин.	25 – 30 мин.
1. Физическое развитие		2	3	3	3	3	3
1	Физическая культура	2	2 +1	2 +1	2 +1	2+1	2 +1
2. Художественно – эстетическое развитие		4	4	4	5	5	5
2	МХД	2	2	2	2	2	2
3	Рисование	1	1	1	2	2	2
4	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
5	Конструирование	0.5	ежедневно в режимных моментах				
6	Аппликация /Ручной труд	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
3. Познавательное развитие		2	2	2	2	3	3
7	Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение. Явления общественной жизни + Природное окружение)	0.75+0.25	0.75+0.25	0.75+0.25	0.75+0.25	0.75+0.25	0.75+0.25
8	ФЭМП	1	1	1	1	2	2
4. Речевое развитие		2	1	1	2	4	2
9	Развитие речи	1	1	1	2	1	1
10	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		1	1
11	Фронтальное логопедическое					2	
12	РР (худ. литература)	1	ежедневно в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
5. Социально – коммуникативное развитие							
Игровая деятельность		Ежедневно в режимных моментах					
Труд		Ежедневно в режимных моментах					
Формирование основ безопасности у дошкольников		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					

	Вариативная часть	1 младш.	2 младш.	средние	Старшие	Лог подг	подгот.
13	Региональный компонент	Интегрирован во все виды деятельности и образовательные области программы		1	1	Интегрирован во все виды деятельности и в ОО программы	1
14	Доп.образование (кружки)	----	1	1	1		1
всего количество занятий по учебному плану :		10	10 +1	10+2	12+2	15	13+2
Всего в астроном- х часах:		1ч 40мин	2ч 30мин	3 ч 40мин	5 час 25мин	7 час 30	7 час 30 мин

Допустимые возрастные образовательные нагрузки по СанПиН

	I младшая группа		II младшая группа		Средняя Группа		Старшая группа		Подгот. группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8- 10 мин		10 - 15 мин		15- 20 мин		20 - 25 мин		25 - 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	основ-ные	допол-нит.	основ-ные	допол-нит.	основ-ные	допол-нит.	основ-ные	допол-нит.	основ-ные	допол-нит.
	10	-	10- 11	-	11	1	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1ч.40 мин.		2ч.30 мин.		3 ч. 20 мин.	20 мин.	5ч.25 мин.	50 мин.	7час	1 ч. 30 мин
Итого:	1 час 40 мин.		2 часа 45 мин		4 часа		6 часов 15мин		8 часов 30 мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Формы работы по образовательным областям при реализации циклограммы дня

Образовательные области	Утренний блок	Вечерний блок
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей Индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Эстетика быта, трудовые поручения Сюжетно-ролевые игры Работа по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПБ	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженьем Работа в книжном уголке Сюжетно – ролевые игры Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры
Познавательное развитие	Игры – занятия Дидактические и развивающие игры	Дидактические игры Досуги и развлечения

	Наблюдения Беседы Экскурсии Деятельность в уголке природы	Индивидуальная работа Исследовательская и работа по экспериментированию Патриотическое воспитание Региональный компонент
Речевое развитие	Игры-занятия Чтение (разбор произведений) Дидактические игры Беседы, ситуации общения	Игры, ребусы, поговорки Чтение (заучивание наизусть) Беседы, пословицы Инсценировки
Художественно-эстетическое развитие	ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу (на участке)	Музыкально- художественные досуги Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика, подвижные игры Гигиенические процедуры Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях ООД по физкультуре Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Ритмическая гимнастика Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
	реализация содержания дополнительного образования (кружковой работы)	

Индивидуальная работа

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	- Коммуникативная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- Восприятие художественной литературы и фольклора - Изобразительная деятельность (изо)
Вторник	- Познавательное развитие (РР)	- Познавательно-исследовательская деятельность
Среда	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- Двигательная деятельность - Игровая деятельность
Четверг	- ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПБ	- Восприятие художественной литературы и фольклора по теме безопасности (зауч.наизусть)
Пятница	- Региональный компонент и патриотика - Культурно - досуговая деятельность	- Музыкальная деятельность -- Изобразительная деятельность (лепка)

Дополнительное образование

	Вид кружка	Название кружка	Кол-во детей	Группа	Педагог	Форма проведения	Кол-во занятий в неделю
1	Нетрадиционное рисование	«Весёлая кисточка»	23	старшая 2	Грушина Е.А.	НОД	1
2	ОБЖ	«Берегиня»	23	старшая 1	Махукова И.В.	НОД	1
3	Безопасность	«Страна Светофория»		средняя 3	Панкратова Л.И.	НОД	1
4	Танцевальный	«Стиляги»	8 чел	подг.груп	Колпакова О.Г.	НОД	1
5	КМД	Оригами «Журавлик»		2 младшая	Тишкова М.И.	НОД	1
6	Математика	«Юные математики»	20	подготов. 1	Гамбарян Г.Р.	НОД	1
7	Патриотический	«Россияне»	12	средняя 1	Агаджанян В.Н.	НОД	1
8	Экологическое воспитание	«Росточек»	19	подготов. 2	Дубогреева Н.А.	НОД	1
9	Народное творчество	«Любушки»	18	средняя 2	Ломова Л.И.	НОД	1
10	Речевой	«Логоритмика»	10	подготов.3	Леонидова Е.С.	НОД	1

Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп

№ п/п	Вид занятий и форма двигательной деятельности	Младший дошкольный возраст			Старший дошкольный возраст	
		1 млад. группа	2 млад. группа	средняя группа	Старш. группа	Подгот. группа
1.	По физической культуре	8-10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30мин
2.	Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10мин	10-12мин	10-12мин
3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5 мин	3-5мин	3-5мин	7-10мин	7-10мин
4.	Физкультминутка	1,5-2 мин	1,5-2мин	3-5мин	3-5мин	3-5мин
5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках.	6-10мин	6-10мин	10-15мин	20-25мин	20-25мин
6.	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке.	5-8мин	5-8мин	5-8мин	12-15мин	12-15мин
7.	Гимнастика после дневного сна.	5-6 мин	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин
8.	Динамический час	10 мин	20мин	20мин	30мин	30мин
9.	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
10.	Физкультурный досуг.	10-15мин	20-30мин	20-30мин	35-40мин	40-50мин
11	Физкультурно-спортивный праздник.	10-20мин\2р в год	30-40мин\2р в год	50-60мин\2р в год	1ч-1ч20мин\2р в год	1ч-1ч20мин\2р в год
12	Дни здоровья, каникулы.	2 р в год	2 р в год	2 р в год	2 р в год	2 р в год

