



**Приоритетные направления работы МБДОУ
« Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской на 2022 - 2023:**

1. Физкультурно – оздоровительное
2. Нравственно – патриотическое

Цель: повышение социального статуса дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Основные задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии и тесное сотрудничество с родителями воспитанников.
2. Продолжать работу по развитию связной речи и речевого общения детей посредством художественной литературы, художественного слова и театрализации.
3. Формировать у воспитанников целостные представления об окружающей природе родного края и месте человека в ней, проявление патриотических чувств и культуры общения, посредством внедрения краеведения в образовательно - воспитательный процесс.



Вывод: полученные данные свидетельствуют, в целом, об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов и специалистов на разных ступенях образовательного процесса. Педагогический коллектив старается максимально повысить уровень развития каждого ребёнка на протяжении всего учебного года. Средний показатель развития детей в возрастных группах в 5-и ОО в 2019 г составил 80,8%. Наивысшие результаты достигнуты детьми в ОО «Физическое развитие» (84,5%). Наименьшие показатели уровня развития воспитанников - в ОО «Речевое развитие» (73,8%) Следовательно, необходимо уделять проблеме развития речи детей наибольшее внимание. Перспективы развития на 2020г В целях повышения качества освоения содержания ООП ДО по всем образовательным областям, качественной подготовки воспитанников в соответствии с возрастом, для возможности прогнозирования в дальнейшем успешной адаптации детей к школьному обучению и в последующем - хорошему освоению выпускниками ДОУ школьной образовательной программы необходимо: - индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью, скорректировать данную работу с родителями (законными представителями); - активизировать педагогический поиск по развитию речи дошкольников; - ввести дополнительные меры по осуществлению организации и контроля взаимодействия специалистов ДОУ и медицинского персонала в реализации коррекционной помощи дошкольникам. Для усиления координированной коррекционной помощи дошкольникам всем специалистам необходимо вести «Журнал взаимодействия»; - использовать методы развивающего обучения с целью активизации познавательного развития дошкольников, мотивировать педагогов на повышение уровня познавательной активности воспитанников; - формировать у педагогов профессиональные компетентности в ОО «Художественно- эстетическое развитие».