

## **«Активизация познавательной деятельности дошкольника в совместной деятельности по математике».**

Математическое развитие- значимый компонент формирования « картины мира» ребенка. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме помогает ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу. В своей работе опираюсь на знание передовых форм и методик обучения . Считаю главным формирование развития личности ребенка, способности детей творчески мыслить. Много лет работаю над темой «Активизация познавательной деятельности на занятиях по математике». Познавательный интерес формирую различными средствами, основным из которых считаю занимательность. Это логические игры, ребусы, задачи, веселые стихи, загадки. скороговорки, пословицы. Весь этот материал не просто развивает речь ребенка, но и тренирует внимание, закладывает основы творчества. Я считаю, что занятия с дошкольниками не должны быть строгими, сухими, скучными, а должны быть царством смекалки, фантазии, игры и творчества. (Приложение № 1)

Как начать подготовку детей дошкольного возраста к изучению математики (или пред математическую подготовку) не может решаться в настоящее время так, как решалась 100 или даже 50 лет тому назад. По своему содержанию эта подготовка не должна исчерпываться формированием представлений о числах и простейших геометрических фигурах, обучением счету, сложению и вычитанию, измерениям в простейших случаях. С точки зрения современной концепции обучения самых маленьких детей не менее важным, чем арифметические операции, для подготовки их к усвоению математических знаний является формирование логического мышления. Детей необходимо учить не только вычислять, и измерять, но и рассуждать. (Приложение № 2)

В развитии элементарных математических представлений также использую игры с элементами ТРИЗ. И заметила, что они позволяют в большей степени решить задачи обучения вначале мотивационно-целевых, затем операционных и, наконец, задач контроля. В этой работе я прошла следующие этапы: научить ребенка находить сходства и различия в цифрах, геометрических фигурах для закрепления навыков счета ( игры «Теремок»,

«Держи вора», «Да-нет»), находить и решать противоречия в объектах и явлениях («Хорошо-плохо», «Давай поменяемся» ), научить детей составлять задачи. (Приложение № 3)

В своей работе использую следующие нетрадиционные средства формирования элементарных математических представлений:

- обучающие мультфильмы данной тематики и интернет технологии (Приложение № 4)
- математические досуги- ребусы, кросворды, мнемотаблицы (Приложение № 5; Приложение № 6)
- театрализация (Приложение № 7; Приложение № 8 )
- художественное слово (Приложение № 9)- совместно с детьми изготавливаем счетный материал, который в последствии используется в сюжетно-ролевых играх. (Приложение № 10)

Особое значение придаю работе с родителями .Регулярно провожу консультации , дни открытых дверей , в родительском уголке помещаю рекомендации и конспекты мероприятий ( Приложение № 11) .

Занимательная математика увлекает, развивает детей. Единой, общепризнанной ее классификации не существует. (Приложение № 12).

Из занимательного математического материала в работе с дошкольниками использую самые простые его виды:

- геометрические конструкторы: «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг» и др.— «Змейка» Рубика, «Волшебные шарики», «Пирамидка», «Сложи узор», «Уникуб» и другие игрушки-головоломки, состоящие из объемных геометрических тел,
- логические упражнения, требующие умозаключений, построенных на основе логических схем и правил;

У каждого ребенка есть свой «волшебный» сундучок, который регулярно пополняется бросовым материалом: камешки, пробки, пуговицы, прищепки, элементы природного материала и многое другое.

На базе своей группы веду кружок «Юный математик» ( Приложение № 13). Работа в нем предполагает продвижение детей в развитии мышления, психических функций, формирование коммуникативных умений и творческих способностей.

Активно довожу свой опыт для педагогов ДОУ через, дискуссии, практикумы, открытые занятия, за что неоднократно отмечалась грамотами.( Приложение 14).

