

КРУЖОК «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. А успех математического обучения обусловлен наличием интереса к ней, так как усвоение знаний зависит от того, насколько ребенок заинтересован умственной деятельностью. Математика будет сопровождать его всю жизнь, и поэтому он должен усвоить и понимать ее азы. Математика наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображение; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Для формирования у дошкольника математических представлений в своей работе использую разнообразные дидактические игры. Такие игры учат ребенка понимать математические понятия, формируют представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. При использовании дидактических игр в обучении дошкольников математике широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

Воспитание логики представляет собой систему логических задач и заданий, направленных на развитие познавательных процессов, из которых в дошкольном возрасте наиболее важными являются: внимание, восприятие, воображение, память и мышление.

Всем известно, что игра является основным видом детской деятельности. Когда ребенку интересно, он легко, свободно, и добровольно включается в игру. Детям очень нравятся задачи-шутки, головоломки, логические упражнения, для этого с целью развития у дошкольников пространственных представлений, логического и конструктивного мышления, воображения, смекалки, памяти и внимания.

Самое главное – это привить малышу интерес к познанию. Поэтому занятия проходят в игровой форме. Мною в работе используются игры на количество и счет, ориентировку в пространстве, ориентировку на плоскости, знание геометрических фигур и на развитие логического мышления, задачки, ребусы головоломки, математические диктанты. Игры все подобраны по возрасту детей. Кружок рассчитан для детей 6-7 лет. Длительность занятия 30 минут. В кружке занимаются 12 детей.

Цель: Развить логическое мышление и математические способности детей через игры и упражнения. Воспитывать интерес к занимательным играм.

Задачи:

1. Развить у ребенка интерес к математике и логике в дошкольном возрасте;
2. закрепить умение детей считать в пределах 10;
3. закрепить знание геометрических форм;

4. развивать умение детей ориентировать на плоскости;
5. формировать умение детей выделять главное, признаки, факты;
6. формировать умение детей планировать свои действия, разбивать целое на части;
7. развивать умение детей находить верный вариант решения из множества предложенных;

Перспективный план кружка.

1 неделя октября.

Цель: формировать умение детей считать в пределах десяти.

Материал: Д/и: «Учимся считать», «Найди цифре место», «Кто знает — пусть дальше считает», «Веселые пазлы», «Соедини по точкам».

3 неделя октября.

Цель: формировать умение детей считать в пределах десяти.

Материал: Д/и: «Назови соседей числа», «Разговор чисел», «Путаница», «Шарики и цифры», «Раскрась картинку».

1 неделя ноября.

Цель: определять место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. Закрепить понятие о месяцах.

Материал: Д/и: «Угадай, какое число пропущено», «Встань на свое место», «12 месяцев», «Прицепи правильно», «Раскрась картинку в соответствии с цифрами».

3 неделя ноября.

Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах.

Материал: Д/и: «Расскажи про свой узор», «Сложи из палочек», «Найди пару для фигуры», «Дорисуй фигуру».

1 неделя декабря.

Цель: закрепить знания о днях недели; развивать мышление, закрепить знание геометрических фигур.

Материал: Д/и: «Назови пропущенное слово», «Сколько?», «Кто больше увидит», «С думя обручами», раскраска «Какой формы эти предметы?»

3 неделя декабря.

Цель: развивать восприятие, внимание, логическое мышление.

Материал: Д/и: «Какие предметы нарисованы на картине?», «Логические задачи», «Найди геометрические фигуры на картинке», «Раскрась предметы по смыслу».

3 неделя января.

Цель: закрепить состав числа; развивать логическое мышление; закрепить знания и последовательность чисел.

Материал: Д/и: «Гараж», «Карточки — домики», «Угадай какое число пропущено», «Освободим принцессу»; раскраска «Засели домики цифрами».

1 неделя февраля.

Цель: развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, размеру и объединять в группы.

Материал: Д/и: «Разноцветные фигуры», «С двумя обручами», «Что изменилось», «Каких фигур недостает». Раскраска «Обобщение и классификация».

3 неделя февраля.

Цель: развивать логическое мышление, умение обобщать, классифицировать предметы по определенным признакам.

Материал: Д/и: «Игра с таблицами», «Продолжи ряд», «4-ый лишний», раскраска «Выполни правильно».

1 неделя марта.

Цель: закрепить у детей счет до десяти, состав числа; формировать умение ориентироваться в пространстве.

Материал: «Разговор чисел», «Угадай какое число пропущено», «Лабиринты», «Колумбово яйцо».

3 неделя марта.

Цель: развивать мышление, логику, речь.

Материал: «Найди лишнее слово», «Назови одним словом», «Как это можно использовать?», «Вопрос- ответ».

1 неделя апреля.

Цель: упражнять в классификации, закрепить представления о геометрических фигурах.

Материал: «Игры с обручами и овалами», «Разложи пропущенные фигуры».

3 неделя апреля.

Цель: развивать восприятие, внимание, логическое мышление.

Материал: Д/и: «Какие предметы нарисованы на картине?», «Логические задачи», «Найди геометрические фигуры на картинке», «Раскрась предметы по смыслу».

1 неделя мая.

Цель: формировать умение решать логические задачки, загадки.

Материал: Д/и: «Математические загадки», «логические задачки».

Используемая литература и сайты интернета:

«Дидактические игры- занятия в ДОУ (старший возраст)» Е. Н. Панова, Воронеж, 2007;

«Лучшие задачки для детей от 3 до 6 лет. Развиваем логику и мышление» Е.Ф Черенкова, ООО Издательство «Дом. XXI век», 2007.

«Дошкольная педагогика. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах» В.В. Котелевская, Т.Б. Анисимова, «Феникс», 2002.

