

Консультации для родителей



Как научить ребенка счету: простые «математические» игры

Вместе с цифрами и простыми арифметическими действиями в жизнь малыша приходит новая логика мышления. И этот навык наверняка пригодится ему в будущем! Так как же научиться сложению и вычитанию?

Многие родители задаются вопросом, стоит ли учить ребенка счету прежде, чем он сядет за парту? Педагоги и дошкольные психологи дают простой ответ: обучать малыша нужно тогда, когда он проявляет интерес к предмету обучения. А интерес к счету проявляется у детей рано!

В большинстве своем, к пяти годам дети уже считают до десяти, знают десятки и с любопытством относятся к цифрам в целом. Родителям нужно лишь включить в игровой режим ребенка соответствующие развивающие игры! Многие родители задаются вопросом — как научить ребенка устному счету? Начните с самого простого — пересчитывания игрушек, пуговиц на рубашке, ступенек при ходьбе. И постепенно усложняйте забавы, обучая малыша устному счету.

Как проводить игру и что вам понадобится?

Игровые занятия должны длиться 10–20 минут, а заниматься желательно два раза в неделю. Из «наглядных пособий» вам понадобятся пять карточек с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 и пять небольших кубиков, установленных в коробочке с секторами для каждого кубика.

Игра с двумя кубиками

Положите на стол карточку с цифрой 1 и карточку с цифрой 2, а также коробку с одним кубиком. Спросите малыша, сколько кубиков в коробочке, и когда он ответит «один», покажите ему и назовите цифру 1, попросите положить ее рядом с коробочкой.

Добавьте в коробочку второй кубик и попросите посчитать — сколько теперь

в коробочке кубиков? Если малыш хочет, он может посчитать кубики пальчиком. Ребенок дал правильный ответ? Покажите и назовите ему цифру 2 и попросите убрать от коробочки цифру 1, а на ее место положить цифру 2. Ту игру стоит повторить несколько раз, пока малыш не станет называть количество кубиков сразу, не анализируя ситуацию, а полагаясь на то, что видит и уже узнает. Как только ребенок начинает уверенно чувствовать себя с двумя кубиками, начните добавлять третий и четвертый кубик и соответствующие карточки с цифрами.

«Делим пополам»

Предложите крохе поделить пополам — «чтобы у каждого из вас получилось одинаковое количество» — четыре кубика, сложенные в коробочку. И когда малыш возьмет себе два кубика и даст вам столько же, попросите его сказать, сколько кубиков у него и сколько у вас.

«Прятки» с кубиками

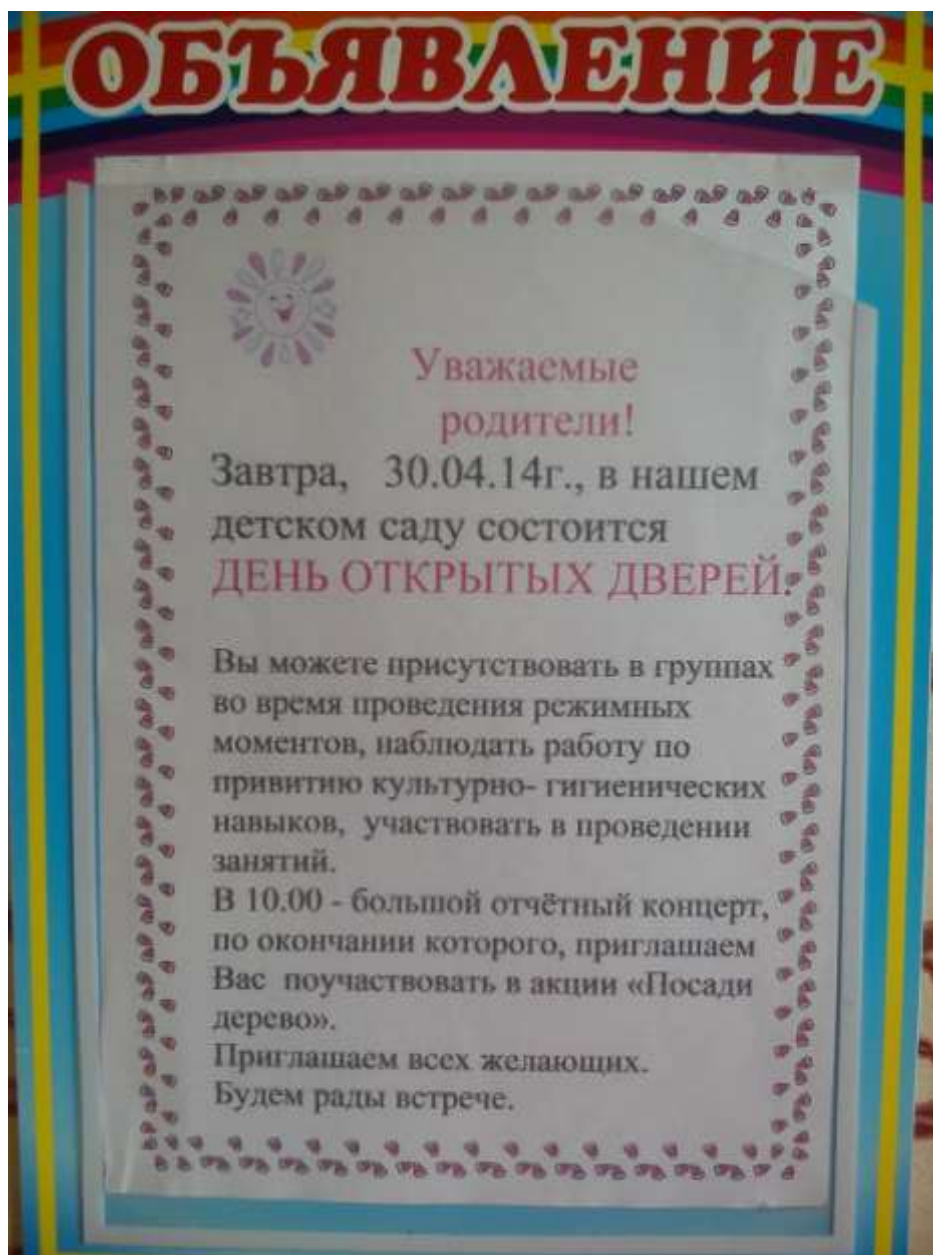
Начните эту игру с четырех кубиков. Достаньте их из коробочки и поставьте в ряд на столе. Объясните малышу, что кубики будут играть с ним в прятки, и напомните, что на столе стоят четыре кубика. Теперь накройте их ладонями, в правую руку возьмите один кубик, а в левую — три.

Положите на стол кубик из правой руки и спросите ребенка: «Сколько кубиков в этой руке?» Когда малыш ответит «Один», задайте второй вопрос: «А в этой сколько спряталось?». Как только ребенок даст правильный ответ, обязательно похвалите его.

Теперь снова поставьте четыре кубика в ряд, напоминаете, что их четыре, и повторите игру. Но на этот раз спрячьте в каждой ладони по два кубика. При последнем повторении игры вы можете все кубики взять в правую руку. И когда выяснится, что в левой руке кубиков нет, напомните малышу, что «ни одного» называется ноль.

Считать можно и кубики, и игрушки, и фигурки букв — последнее будет особенно актуально, если одновременно со счетом вы учите малыша **буквам и чтению**.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.



ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «РАДУГА».

УМНЫЕ КУБИКИ-УМНЫЕ ДЕТИ.

ЦЕЛЬ: подведение итога занятий в текущем году; ознакомление родителей с результатами учебной деятельности в старшей группе, а именно:

знание гласных и согласных звуков и букв, чтение по слогам;

счет и отсчет в пределах 10, решение примеров и задач с помощью

числового отрезка и по линейке;

1 часть. Вводная

Дорогие дети, сегодня у нас в гостях ваши родители, которые вас очень любят и балуют. Они всегда хотят видеть вас здоровыми и ,конечно же . умными. Покажем родителям, какие мы?

Навстречу волшебной стране-Азбуке.

2.Ребята, наконец наши любимые герои - Лисенок и Ежонок подвезли к воротам Азбуки. Но чтобы эти ворота открылись, наши герои подготовили ряд вопросов. Готовы ли вы вместе с нашими друзьями пройти это испытание?

Тогда слушайте:

-Чем буквы отличаются от звуков?

-О чем это говорится: «их можно читать, видеть, слышать, штриховать, раскрашивать, шептать, вырезать , петь, рисовать, печатать?»

-Для чего нужны буквы?

-Назовите гласные звуки.

-Чем гласные звуки отличаются от согласных?

Молодцы! Ворота в волшебную страну открыты для всех!



3.А теперь буквы хотят поиграть с вами: назовите буквы в каждом ряду.

Отгадайте какая из них лишняя и почему - объясните (гласная среди согласных, согласная среди гласных)



Физминутка: «Буквы»

4.»Говорящие кубики».

Буквы идут гулять

У детей кубики с наклеенными буквами. Буква «Б» («В» «Г») отправилась гулять ,встретила букву»А» (« О» «Э»), поздоровалась с нею и сказала:»БА»

Чтение по слогам.



2 часть

А умные кубики умеют еще и считать

(кубики с числами от одного до девяти, знаками «+» «-» «=» «больше» «меньше»)

1 Сравнение чисел.

2 Сложение и вычитание составление примеров и задач.

Физминутка «Хлоп – ладошка»

3 Решение примеров и задач с помощью числового отрезка.



3 часть

«Урок поведения»

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»»

Карточки с ситуациями разложены вниз картинками. Подошедший ребенок берёт карточку, рассматривает ее и «формулирует» правило поведения.

Итог занятия.

После занятия вниманию родителей был предоставлен большой

Отчетный концерт, в котором приняли участие их дети.

В завершении дня родители с детьми приняли участие в акции «Посади дерево».

