





**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

НОД: формирование элементарных математических представлений у детей

Тема: Ориентировка в пространстве

Возрастная группа: подготовительная группа

Форма совместной деятельности: занятие-путешествие по планетам «Космический круиз».

Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Цель: выявление и систематизация полученных знаний и умений детей по теме «Ориентировка в пространстве»

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить и расширить знания детей о космосе, о планетах Солнечной системы.

- Упражнять в счете в пределах 20, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10.
- Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению, строить из геометрических фигур более сложные по заданному чертежу.

Развивающие:

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать моторику рук.
- Развивать навыки контроля, учить правильно оценивать свою и другую работу.
- Активизировать и обогащать словарь детей: космос, планета, центр подготовки.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, оказывать посильную помощь друг другу.
- Воспитывать интерес к математике.
- Воспитывать самостоятельность в работе.

Этапы, последовательность	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1.Организационный этап Цель: создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.</p>	<p><i>Дети стоят в кругу .Здравствуйте!</i> Ребята, приглашаю вас совершить путешествие, за пределы нашей планеты. В далекий и необъятный мир, полный таинственных мифов и неразгаданных загадок. Для этого нужно взяться за руки, закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Если очень постараться, если очень захотеть, Можно на небо забраться и до Солнца долететь!»</p>	<p>Приветствует детей</p>	<p>Приветствуют друг друга</p>
<p>2.Мотивация к деятельности Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. 3.Поиск решения</p>	<p><i>Дети садятся за столы.</i> - Ребята, обратите внимание на экран. Как называется этот безграничный и необъятный мир? (космосом) Правильно, космос или вселенная! У космоса не конца, нет края. Она наполнена бесчисленным множеством звезд, планет и других космических тел. В космосе царит холод, мрак, нет воздуха. В бесконечной Вселенной, в космосе наша Земля - маленькая планета. В пространстве космическом воздуха нет, И кружат там девять различных планет. А Солнце – звезда в самом центре системы, И притяжением связаны все мы.</p>	<p>Стимулирует любознательность, интерес детей к космонавтике, вовлекает в слушание. Использует наглядные средства «Солнечной системы». Создание игровой, проблемной ситуации: попросить помощи у</p>	<p>Отвечают на вопросы и внимательно слушают. Рассказывают на память стихотворение, показывают на наглядном средстве. Принимают решение: отправиться в путешествие и</p>

<p>задач, проблем Цель: актуализация имеющихся знаний и представлений воспитанников по теме «Ориентировка в пространстве».</p> <p>4. Самоконтроль и взаимоконтроль Цель: учить детей наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей, воспитание самоконтроля.</p> <p>5. Рефлексия, анализ Цель: осознание детьми своей деятельности.</p> <p>6. Открытость</p>	<p><i>Дети читают стихотворение «Девять планет» (на слайде появляются планеты по очереди).</i> Планеты вокруг Солнца танцуют, как дети. Меркурий заводит весь хоровод. Чуть дальше Венера в пространстве плывет. Встречали мы Землю, рядом с Луной И огненный Марс, что кружит за Землей. За ними Юпитер, из всех великан, И дальше – Сатурн в кольцах видится нам. Последние три едва различимы. Малы и холодны, но их различили мы: Уран, Нептун и крошка Плутон. - Ребята, я вас приглашаю в космический круиз. Совершить путешествие на волшебные планеты и познакомиться с жителями, которые на них живут. Вы согласны? «Если в космос мы хотим, значит, скоро полетим. Самым дружным будет наш, развеселым экипаж». - Ребята, нам необходимо выбрать транспорт, на котором мы отправимся в космос. Поэтому, давайте попросим помощи у мастера Самоделкина, который работает в Центре подготовки космонавтов. Самоделкин: ...Привет вам дошколята! Я – мастер Самоделкин! Я с техникой на «ты»! Я космонавтом помогаю осуществлять мечты. Мечты о звёздах дальних, Что в высоте небес. Эту мечту Гагарин когда – то нам принес. И каждый из вас сможет Таким же точно стать, И все сумеет сделать, И все сможет узнать. Для этого лишь надо Приехать в центр к нам. Мы ждем вас с нетерпением, Мы будем рады вам! -Самоделкин, помоги нам пожалуйста, построить летающий аппарат. Самоделкин: Ребята, представьте, что вы в космическом бюро. Я вам предлагаю побыть конструкторами и собрать свою ракету для каждого экипажа (Зэкипажа). <i>Самоделкин достает из тубуса чертежи и отдает детям.</i></p>	<p>Самоделкина. Способствует групповой работе детей, осуществляет наблюдение и контроль. Организует разминку, сочетающуюся с содержанием занятия. Использует наглядные средства. Создание игровой ситуации: запуск ракеты в космос. Дает задание на умение ориентироваться в пространстве. Задает задание стимулирующее процесс мышления детей. Предоставляет детям возможность найти решение индивидуально. Задает вопросы стимулирующие процесс мышления. Организует разминку, сочетающуюся с содержанием занятия. Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления. Предоставляет детям найти конструктивное решение. Наблюдает за детьми во время выполнения задания. Совместная с детьми оценка процесса и результата деятельности. Поощряет детей к высказыванию.</p>	<p>выбрать транспорт. Работают в группах, общаются, делают выбор. Участвует в групповых действиях. Дети слушают, сосредотачивают внимание. Принимают групповое решение: взлет трех экипажей. Практикуются в умении ориентироваться в окружающем пространстве. Ищут, находят решение. Самостоятельно решают задание Выполняют под диктовку, выявляют соответствие между цифрой и количеством. Участвуют в групповых действиях. Выстраивают порядок и последовательность. Самостоятельно делают выбор. Выполняют рисунок соединив все точки последовательности чисел. Осуществляют</p>
---	---	---	---

	<p><i>Дети строят по чертежам (схемам).</i> - Молодцы! Все справились с заданием, вы зачислены в отряд космонавтов! Физминутка: Дружно в ногу мы идем! Мы идем на космодром. Мы идем на носках, Мы идем на пятках. Вот проверили осанку. И свели лопатки. Дружно смастерим ракету Для полета на планету. -Ракеты готовы! Экипажам занять свои места!<i>(дети садятся за столы)</i> - Ребята, к нам пришло голосовое сообщение от космонавтов <i>(видео-ролик)</i>. Внимание на экран! Космонавт: Всем привет мои друзья! Снова вить рад вас я. И пока я хздесь летаю, Вас всех в гости приглашаю, Вам у нас понравится! А заодно, можете нам с заданием справиться! - Ребята, вы солгласны? Внимание! Всем экипажам пристегнуть ремни! Запустить ракету! Соединить контакты, запустить двигатели, начинаем обратный отсчет. Дети (хором) : 10, 9, 8 ... 1! Пуск! - Ребята, обратите внимание налево – летит незнакомый летающий аппарат, справа вверху – Солнце, слева внизу – летит комета, справа внизу – созвездие Большой медведицы, впереди -планета под названием «Занимательные задачи». Мы приземляемся! <u>Планета «Занимательных задач»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? <i>(1)</i> • Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц всего летело? <i>(3)</i> • На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе? <i>(нисколько)</i> • Внимание на экран! (лист с заданием каждому ребенку) Ежик, белочка и зайчик живут на одной улице, каждый в своем домике. Зайчик и белочка живут в домиках с большими 	<p>Вовлекает к слушанию. Предлагает место, где дети могли бы выставить на всеобщее обозрение своим работы.</p>	<p>контроль. Рассказывают о своих чувствах и суждениях. Выражают эмоции посредством слов. Предоставляют результаты своей деятельности (карточки) сверстникам и родителям.</p>
--	--	---	--

окнами. Белочка и ежик живут в высоких домиках. Соедините стрелочкой, кто в каком домике живет. Давайте проверим!

- 1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!

Планета «Цифроград»

Внимание на экран!

- Покажите, соседей числа 3, 5, 7? (2,4; 4, 6; 6, 8;)
- Сколько солнц на небе? (1)
- Покажите, число меньше 4 на 1? (3)
- Покажите, число больше 5 на 1? (6)
- Сколько дней в неделе? (7)
- *Внимание на экран!*

У Слоненка день рождение. Его пришли поздравить друзья. Сколько друзей у слоненка? (10) Кто пришел первым? Последним? Какой по счет ежик? Какой по счет котик? Кто четвертый гость? А кто третий?

- 1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!

Планета «Поиграйка» (дети строятся в круг)

Физминутка: Наивысший пилотаж

Нам покажет экипаж.

Хоровод планеты водят (идут по кругу).

В вышине на небосводе (руки поднять вверх),

Заключили Солнце в кгру (взялись за руки),

И летят за другом друг (бег по кругу),

Отдохнуло наше тело,

Что же, примемся за дело.

- 1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!

Планета «Геометрических фигур»

- Убери все фигуры красного цвета.
- Какая фигура здесь лишняя?
- Назови в пустых клетках недостающие фигуры.

- 1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!

Спутник «Луна» (лист с заданием)

- Перед нами Луна. Луноходу необходимо добратсья до заправочной станции. Помогите ему найти нужную дорогу.

- 1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!

Планета «Сюрпризная» (играет мелодия группы «Спейс»)

- Соедините цифры по порядку (от 1 до 20). Что за фигура получилась? Каждый из вас нашел себе на этой планете друга. Возьмите фломастеры и дорисуйте мелкие элементы, раскрасьте!

Давайте возьмем нашего друга с собой на Землю. Солгасны?

- Давайте проверим, на сколько хорошо вы справились с заданиями на двух карточках.

- 1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!

- Наша ракета пошла на снижение! Мы приближаемся к Земле! Наша ракета совершила мягкую посадку благодаря дружной работе экипажа.

-Что нового вы узнали? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Что вам понравилось больше всего?

-Я рада, что вы прошли все испытания. Каждый

- просто молодец! Путешествию – конец!

Стихотворение: есть одна планета – сад,
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птицы скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей нету!

-Давайте ребята будем любить и беречь нашу планету!

- Ребята, на этом занятие- путешествие закончилось. Я желаю вам, быть всегда внимательными, дружными, чтобы любили и уважали друг друга и всегда всем помогали. Я предлагаю, разместить свои карты с заданиями в приемной, чтобы родители могли посмотреть, чем вы занимались и порадоваться вашим успехам.