

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 9
«Журавлик» станицы Марьинской
Л.А.Мирошник _____
Пр. № 1/1 от 13.01.2015г.

**Положение о системе оценки
индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
(педагогическая диагностика (уровень освоения ООП ДО) по ФГОС ДО)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ

2. Цель и задачи педагогической диагностики:

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики

3.1 Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.15 до 17.15, исключая время, отведенное на сон) .

3.3 Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (сводная ведомость освоения ООП ДО в %) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения зам зав по УВР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности

образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Педагогическая диагностика воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается:

Оценка:

3 балла – деятельность соответствует возрасту

2 балла – ОКНР

1 балла – БКНР

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется зам зав по УВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований в % с выводами зам зав по УВР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6 Документация

6.1 Материалы педагогической диагностики хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.