

Принято на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 9
«Журавлик»
станции Марьинской
«30» ноября 2017 г.
Протокол № 2

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9
«Журавлик» станции Марьинской
Мирошник Л.А.
«09 » января 2018г.
Приказ № 1/3 ОД



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации образовательного процесса** **в МБДОУ «Детский сад № 9 « Журавлик» станции Марьинской**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» (далее МБДОУ) разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.

N 1014)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 « Журавлик» станции Марьинской;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность МБДОУ

1.3. Цели и задачи образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Основными задачами образовательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физическое и психическое здоровье детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания образования и развития детей

1.4. В МБДОУ получают дошкольное образование дети в возрасте с 2 месяцев (при наличии условий) лет до 7 лет.

1.5. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

1.5.1 Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

1.5.2. Группы функционируют в режиме сокращённого дня (10 часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.5.3 Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.6. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса основной образовательной программы включает ознакомление детей с родным краем, учитывающую специфику национально-культурных, демографических, климатических и природных условий (региональный компонент), виды непосредственно образовательной деятельности с учётом образовательной области, их чередование и интеграция.

2.4. Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами педагогов и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.4.1. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ. Базовыми элементами планирования являются: расписание непосредственно образовательной деятельности
учебный план

циклограмма деятельности педагога

2.4.2 Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.4.3. Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в МБДОУ.

Учебный план разрабатывается и утверждается образовательным учреждением МБДОУ.

На основе учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности.

2.4.4. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации основной общеобразовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

2.5. Образовательные задачи решаются:

в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непосредственно образовательной деятельности;

самостоятельной деятельности детей

2.6 МБДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям Сан ПиН.

2.6.1 Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

2.6.2. Непосредственно – образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.00 часов.

2.6.3 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 1 мл гр - 10 минут,

2 мл гр - не более 15 минут,

Средняя - не более 20 минут,

Старшая - не более 25 минут,

Подготовит. - не более 30 минут.

2.6.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.6.5. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

2.6.6. Непосредственно образовательная деятельность организуется с группой детей, допускается деление группы детей на подгруппы (в 1 младшей).

2.6.7. В летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только оздоровительного цикла (физкультурно - спортивная), а на период осенних и весенних каникул (3-4дня) проводится непосредственно образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и художественно – эстетического циклов.

2.6.8 Непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

2.7. Воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

III. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

3.1. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника проводится мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

3.2. Система мониторинга в МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

3.3. Мониторинг проводится 2 раза в год, (октябрь и май). Длительность мониторинга не может превышать 2 – х недель.

3.4. Мониторинг образовательного процесса проводится в процессе наблюдения за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, путём анализа продуктов детской деятельности

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники.

4.2. Отношения воспитанников и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг; предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагоги, специалисты детского сада организуют взаимодействия с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;