

Принято на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской «30» ноября 2017 г. Протокол № 2

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской
Мирошник Л.А.
«09 » января 2018г.
Приказ № 1/3 ОД



Положение о логопедической группе с общим недоразвитием речи

МБДОУ « Детский сад № 9 « Журавлик» станицы Марьинской

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской _ далее Учреждение) в соответствии с

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 ФЗ;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014);

- приказом Минобрнауки России от 24.12.2010 г. №2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;

- письмом Минобрнауки РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах психологах учреждений образования»;

- письмом Минобрнауки РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

- письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51 ин /23 -03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской и другими нормативными документами.

1.2 Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается распоряжением (постановлением) учредителя для детей при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.3 В соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10), разделом F80 «Специфические расстройства развития речи и языка»

(F80.1 – расстройства экспрессивной речи, F80.2 – расстройства рецептивной речи), под тяжелыми нарушениями речи следует понимать:

- F80.1 – связанные с развитием специфические расстройства, при которых способность ребенка использовать разговорный язык находится на уровне, значительно более низком, чем соответствующий его возрасту, но при котором понимание языка не выходит за пределы возрастной нормы. К ним относятся: задержка речевого развития по типу общего недоразвития речи (I – III уровни ОНР), моторная алалия, дисфазия экспрессивного типа, афазия экспрессивного типа и др.;

- F80.2 – связанные с развитием специфические расстройства, при которых понимание ребенком языка находится на более низком уровне, чем соответствующее возрасту, но при этом заметно страдают все стороны использования языка. К ним относятся: сенсорная алалия, дисфазия рецептивного типа, афазия рецептивного типа и др.

1.4. Для организации деятельности Группы в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.5. Основными задачами Группы являются:
выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.7. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

2. Основные направления деятельности Группы

2.1. Диагностическое:

- раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;
- раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
- динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Коррекционное:

- своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;

– обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

2.3. Профилактическое:

– педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам Учреждения в естественном и своевременном развитии речи и обеспечении полноценности этого развития.

2.4. Информационно-просветительское:

– оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;

– организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

2.5. Организационно-методическое:

– организация и систематизация методического фонда Группы.

3. Организация функционирования группы

Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа отдела образования Администрации Кировского городского округа и комплектуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3.2 В логопедическую группу могут зачисляться воспитанники, имеющие нарушение в развитии речи - общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

3.3 Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления и решения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и разного уровня ОНР.

3.5 В логопедическую группу детей с ОНР принимаются дети с 4 -летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы три года. Предельная наполняемость логопедической группы - не более 10 человек.

В эту группу в исключительном порядке могут приниматься дети с общим недоразвитием речи 4 уровня .

3.6 Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью; деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы.заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.7 На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.8 Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами в ОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

3.9 Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости – педагог-психолог через фронтальные и индивидуальные формы работы.

3.10 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.11 Индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.12 Периодичность индивидуальных занятий определяется возрастом и тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.13 Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее двух- трех раз в неделю;

Продолжительность группового логопедического занятия в зависимости от возраста детей.

3.14 Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

Ежедневно, во второй половине дня. проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

3.15 Вывод детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.16 В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию Кировского района.

3.17 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий дошкольным образовательным учреждением.

4. Документация логопедической группы:

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- План работы учителя-логопеда на учебный год
- Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
- Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- График работы учителя-логопеда.

5. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав Учреждения..